

附件

2026 年小学信息科技等 6 个学科论文评选获奖名单

一、小学信息科技

一等奖（26 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	人机协同双轨循证下小学信息科技核心素养落实路径研究	谢云霞	成都市温江区教育科学研究院	邓巧玲	成都市温江区政通小学校
2	"能做—该做—会做"三维框架在小学信息科技教学中的应用研究	王蕊	崇州市蜀南小学校		
3	AI 赋能下小学信息科技真实情境教学实践研究	李尚洁	邛崃市北街小学校		
4	AI 赋能红色文化的小学信息科技跨学科实践	湛镜宇	泸定县成武小学		
5	人工智能赋能小学信息科技项目式学习的"三维协同"模式构建与实践研究	楚婷婷	攀枝花市东区教育信息技术中心	柏灿	攀枝花市东区教育信息技术中心
6	基于 Canva 可画的信息科技跨学科素养培育探索	朱光强	泸州市江阳区泸州高中附属学校		
7	大单元视域下的师生机协同循证课堂实践	郑荔丹	四川博睿特外国语学校		
8	盐都智创：地方文化赋能下小学 AI 社团的融合育人实践研究	何玲	自贡市汇南实验学校		
9	辩论式情境教学培育小学生信息社会责任素养研究	他兴	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	刘文军	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校
10	探究小学信息科技新教材教学中“五育”的实施路径	李健	中江继光实验学校		

11	AI 赋能新教材校本化实施: 小学信息科技课堂互动工具的开发与实践	张亚东	攀枝花市第二小学校	赵桂萍	攀枝花市二小龙珠学校
12	生成式 AI 协同支架赋能数据预测学习的效用研究	周思何	成都市石笋街小学校一品天下分校	杜佳红	成都市石笋街小学校一品天下分校
13	人工智能赋能小学本土文化编程教学的实践与探索	全朝霞	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		
14	AI 赋能小学信息科技教学: 实践路径与案例研究	李白芳	宜宾市叙州区东辰学校		
15	农村小学 AI 启蒙的土办法与真经验	赵佳	巴中市恩阳区明阳镇青木小学	胡丽华	巴中市恩阳区明阳镇青木小学
16	生成式 AI 赋能小学信息科技课堂教学的研究与实践	郭林	四川省科学城春蕾学校		
17	核心素养视域下小学信息科技探究性实验教学的设计与实施	黄晓燕	成都市青羊区教育科学研究院	胥志锐	成都市泡桐树小学西区分校
18	数智润心, 铸魂育人——爱国主义教育融入小学信息科技教学的实践探索	罗勤	眉山市彭山区第一小学		
19	采集·质疑·守护: “三阶六环”教学路径设计	温仁彬	自贡市教育科学研究所	张小林	自贡市自流井区基础教育中心
20	欠发达城区小学信息科技课堂融入 AI 的“三小”实践策略	邓文娟	巴中市中坝小学	王艳萍	巴中市中坝小学
21	立足新教材 深耕教学策略	李平涛	四川省绵阳外国语学校		
22	基于 PBL 的小学信息科技核心素养培养实施策略	包欢欢	成都市新都区锦门小学校	李旖	成都市新都区锦门小学校
23	人工智能赋能下基于 PBL 的小学信息科技“大有用途的编码”单元教学设计与实践研究	王文婷	成都英华学校	唐莹	成都英华学校
24	人工智能背景下小学信息科技教学中爱国主义教育实施策略研究	张娟	德阳市实验小学校	刘鸿斌	德阳市实验小学校
25	“双螺旋”PBL 小学信息科技跨学科教学策略	袁永胜	德阳市岷山路小学	胡盼	德阳市岷山路小学
26	人工智能辅助小学编码教学单元的实践	李莎	高县第二实验小学		

二等奖 (55 项, 排名不分先后)

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	AI 赋能的 UMU 平台支撑下的编程教学案例实践	钟莉	攀枝花市第二小学校	李文翔	攀枝花市第二小学校

2	AIGC 技术支持下小学信息科技教学新范式构建与实践研究	王涛	雅安市雨城区第四小学		
3	培养农村小学生信息社会责任：一场“生活化”的教学探索	王鹏	武胜县龙女湖小学校		
4	基于培养小学信息科技核心素养的课堂教学策略	钟燕	自贡市育才学校		
5	“小 prompt，大创意”：基于生成式 AI 的小学生计算思维启蒙策略研究	窦浩	绵阳中学英才学校		
6	小学信息科技大单元教学的四维实施路径	陈志安	内江市市中区教师发展中心		
7	指向计算思维发展的小学信息科技教学策略	何超	眉山天府新区天府学校		
8	面向计算思维培养的逆向教学模式构建研究	李琴	宜宾市洗马池小学校	杨志杰	宜宾市洗马池小学校
9	核心素养导向下农村小学信息科技 AI 课堂评价方案的实践探索	付志林	蓬溪县三凤镇学校		
10	“体验—对比—迁移”教学模式在小学人工智能启蒙教学中的应用研究	贝海瑞	四川省科学城春蕾学校	蓝林强	四川省科学城春蕾学校
11	生成式人工智能导向下小学 C++ 循环结构闯关式教学实践研究	陈华	四川省南充高级中学		
12	人工智能背景下小学信息科技核心素养落地路径研究	李书成	南江县红塔小学	陆芳梅	南江县大河镇小学
13	智能向善·素养生根 ——人工智能背景下小学信息科技核心素养培育的课堂实践研究	庞华祥	达川区桥湾镇中心小学		
14	体验·辨析·建构：小学人工智能教育教学策略	刘思雨	广元市利州区东城实验小学		
15	基于当地农业种植的小学信息科技与人工智能融合探究	陈雪梅	邻水县柑子镇龙安中心小学		
16	AI 赋能小学信息科技创造性思维培养策略研究	张玲	安岳县石羊小学	谢文	安岳县龙台小学
17	融红色资源育数字素养润爱国童心	彭虞	阆中市城北小学校		
18	驱动创新发生的“支架式同伴互评”实践	罗肖	蓬安县实验小学	马美玲	蓬安县实验小学
19	人工智能助力小学信息科技课堂教学实践探究	刘舒羽	内江市东兴区实验小学		
20	人工智能背景下农村小学信息科技教学融入爱国主义教育的实践策略	雷春月	宜宾市翠屏区牟坪镇中心小学		
21	AI 反例驱动：小学信息科技素养落地模型构建与实践	陈垚	南充市府荆小学	许世礼	南充市府荆小学
22	“会讲故事的数据”课例：爱国教育实践探索	余倩	乐山市斑竹湾实验学校		
23	人工智能背景下小学信息科技学科爱国主义与科技教育	袁玲	邻水县第三小学		

	融合策略研究				
24	核心素养导向下小学信息科技教学过程三个实施策略探究	蓝军涛	泸州市龙马潭区教师发展中心		
25	省智慧平台下小学信息科技双师课堂教学策略研究	苟振宇	乐山高新区实验小学		
26	融入爱国主义教育的县城小学信息科技“本土化”案例开发与实践	张玉环	邻水县第三小学		
27	核心素养导向下小学信息科技教学实施策略研究	蔡紫怡	自贡市自流井区檀木林小学校		
28	人工智能背景下小学信息科技课堂教学实施策略研究	胡松	阆中市南池小学校		
29	基于“星动力”与“班级宠物园”的小学信息科技核心素养评价探索	曾鋈	绵阳高新区火炬第四小学	易凯	绵阳高新区火炬第四小学
30	人工智能背景下农村小学信息科技“双新”落地的实践研究	王伟	仪陇县大寅镇小学校		
31	探析人工智能赋能小学信息科技爱国主义教育路径	银德安	德昌县麻栗镇麻栗中心完全小学	赫英	德昌县第五完全小学
32	人工智能下小学信息科技课标与新教材落实研究	陈静	乐山市县街小学		
33	从“技术操作”带向“意识唤醒”——小学信息科技课程里培养学生信息意识的策略研究	方红兵	大英县实验学校		
34	新课标背景下信息科技课堂学生问题意识培养的实证研究	秦蓁蓁	成都市新津区第一小学	王敬	成都市新津区第一小学
35	红岩融课堂 科技育初心——小学信息科技学科爱国主义与科技教育融合教学策略研究	刘玲	华蓥市高兴镇小学	杨翻	华蓥市高兴镇小学
36	红色代码融入长征精神的小学信息科技教学实践研究	胡高勇	天全县始阳第一小学	高孟芝	天全县始阳第一小学
37	新课标背景下越西县小学信息科技教学中爱国主义与科技教育的融合路径	陈巍	越西县北城小学		
38	人工智能赋能小学信息科技红色育人策略研究	白琨民	巴中师范附属实验小学		
39	人工智能背景下乡村小学信息技术教学创新与实践	任勇军	松潘县青云镇小学校		
40	智教慧学：核心素养导向的小学信息科技课堂	罗兰	西昌航天学校		
41	新课标下人工智能与川教版小学信息科技教材适配研究	杨明刚	攀枝花市西区教育科学研究		

			室		
42	趣味为桥，AI为引：小学信息科技课堂的新表达	邹婷	遂宁市船山区燕山小学校	喻帆	遂宁市船山区燕山小学校
43	AI助力小学三年级信息科技教学的实施策略	骆月颖	泸县梁才学校		
44	人工智能背景下小学信息科技教学与科技创新发明融合实践研究	古双银	雅安市雨城区汉碑慈济小学		
45	AI赋能下小学信息科技教学中爱国主义教育渗透的策略研究	尹健	成都市青白江区大弯小学	林立福	成都市青白江区大弯小学
46	融合、浸润与生成：人工智能时代小学信息科技课程中爱国主义与科技教育的路径重构	邹兰	德阳市青衣江路小学校		
47	新课标视域下小学信息科技“五化”课堂构建	廖正芬	资阳市雁江区第一小学城东分校		
48	人工智能赋能小学信息科技学习的实施策略探究	张健	资阳市雁江区兰家坡小学	鄢翠容	资阳市雁江区第七小学
49	人工智能背景下小学信息技术课堂教学评价策略研究	彭晓晴	安岳东方红小学		
50	网链共建，资源共享——人工智能背景下小学信息科技教学路径的探索	李世杨	达州市通川区一小莲湖学校	沈娜娜	达州市通川区一小莲湖学校
51	小学信息科技教学中工匠精神培育策略研究	张朝东	四川省犍为师范学校附属小学		
52	农村学校小学学生初识人工智能 实施策略研究	温亚萍	石棉县安顺场八一希望小学	谢建兰	石棉县安顺场八一希望小学
53	数智融合赋能小学信息科技跨学科教学路径探索	张斌	南充市教育科学研究所	庞森林	南充五中青龙山校区
54	AI背景下小学信息科技核心素养培育研究	张宁	眉山市第一小学	马国策	眉山市第一小学
55	AI赋能乡村教育：“信息科技+”跨学科活动课的轻量化实践与对策研究	任远明	绵阳市游仙区教师进修学校		

三等奖（74项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	AI赋能小学信息科技“科与技并重”教学实践研究	张振中	成都市龙泉驿区青台山小学		
2	AI赋能凉山州小学信息科技本土化教学研究	李玉林	喜德县民族小学	梁雨	喜德县民族小学
3	AI赋能下小学信息科技核心素养的实施路径	张可人	仁寿县德培小学校		

4	人工智能下小学信息科技爱国主义教育融合策略研究	黄丽萍	仁寿师范附属小学		
5	融德·融技·融教：人工智能背景下小学信息科技学科的“爱国+科技”融合策略	李琦	隆昌市光丰小学		
6	具身认知视域下小学信息科技“国产科技探秘”主题单元教学实践	吴晓兰	成都高新区银都紫藤初中东区学校		
7	情境·任务·思维：人工智能背景下小学信息科技教学策略研究	胡瑗琳	汉源县富林镇第三小学		
8	如何在小学信息科技课堂中“编织”核心素养	王迷	四川省泸州市合江县临港小学校		
9	小学信息科技学科教学中加强爱国主义教育策略研究	杨理豪	乐山市通江小学		
10	人工智能背景下小学循序技术课堂培养学生核心素养策略	张勇	资阳市雁江区第二小学		
11	大语言模型赋能信息科技新教材教学策略研究	卫霄飞	四川天府新区实验中学	崔婷婷	四川天府新区实验中学
12	AI 赋能小学信息科技核心素养培育实践	黄超	开江县东城小学		
13	筑梦 AI 童年：人工智能“E6-RCU”校本课程构建与落地实践	谢杰龙	攀枝花市花城外国语学校		
14	AI 赋能小学信息科技学科加强爱国主义教育科技教育的策略研究	吕翩琦	自贡市沿滩区王井镇中心小学校	周颖婧	自贡市沿滩区王井镇中心小学校
15	从技术传授到价值引领：小学信息科技学科爱国主义教育科技教育融合策略研究	谭信宇	泸定县二郎山片区寄宿制学校		
16	自主可控守安全 科技强国育新人	缪强	自贡市第二十七中学校	刘丽梅	自贡市蜀光绿盛实验学校
17	小学信息科技课程中核心素养培养路径与评价策略研究	董国华	绵阳市安州区教育研究中心		
18	小学信息科技渗透爱国主义教育的有效策略	胥君	荣县树人小学校		
19	人机协同思维可见 AI 赋能小学信息素养路径	齐永兵	乐山艺术实验学校	刘玲	乐山艺术实验学校
20	AI 赋能下小学信息科技课程融合爱国主义教育的路径与实践研究	魏国庆	筠连县筠连镇海瀛小学		
21	小学信息科技课堂教学创新策略研究	杨华	遂宁市洋渡实验学校		
22	核心素养导向下小学信息科技课堂教学评价策略研究	苏济科	小金县美兴小学		

23	小学信息科技学科加强爱国主义与科技教育胡策略研究	张雪芹	宝兴县灵关中心校		
24	小学信息科技“五化”课堂的建构与实施	李春刚	安岳县镇子小学		
25	用 AI 为小学信息科技学科浸润中国红	刘玉梅	泸州市梓潼路小学校		
26	从“玩”到“悟”：小学人工智能启蒙教育的课堂实践与反思	陈维龙	隆昌市界市镇中心学校		
27	信息技术教学中融入美术教育的实操路径与实践研究	胡健	渠县教育发展中心		
28	“小管家·大智慧”：AI 赋能小学信息科技实践	王欢	泸州市龙马高中中学府路学校	雷利平	泸州市龙马高中中学府路学校
29	人工智能下小学信息科技教学核心素养的培养	张晓凤	内江市第四小学校		
30	小学信息科技教学中爱国主义教育科技教育融合策略研究	王安青	宣汉县南坝镇第一中心小学		
31	AI 赋能乡土文化传承：小学信息科技跨学科教学的实践探索	刘凤	攀枝花市外国语学校	廖德阳	攀枝花市大河中学
32	从玩到懂：新教材背景下利用 AI 实验培养小学中段学生算法思维的实践研究	邓渝川	阆中市城北小学校		
33	智启未来有方向 爱国铸魂见担当	张雄英	康定中学实验小学		
34	县域小学信息科技素养导向教学实践研究	庞镜	平昌县信义小学		
35	AI 赋能小学信息科技课标新教材落地研究	杨春	雷波县锦城镇海湾小学		
36	小学 Scratch 编程教学中计算思维的培养研究	赵玮玲	攀枝花市第十小学校		
37	AI 赋能小学信息科技爱国主义教育策略	王华	旺苍县石桥小学		
38	AI 赋能小学信息科技爱国教育路径探究	郝德凤	雅安市雨城区第四小学		
39	浅析小学信息技术教学中爱国主义与科技教育融合策略	邓勇华	叙永镇东大街小学校		
40	五维并举深耕课堂 素养赋能立德树人	李晓红	富顺县北湖实验学校		
41	人工智能背景下小学信息科技“科责融合”教学探索	肖春梅	合江县教育发展研究中心		
42	班额小型化背景下农村小学信息科技核心素养教学评价策略研究	陈梦	万源市竹峪镇虹桥小学		
43	人工智能背景下农村小学信息科技核心素养的本土化实践策略	王俊跃	仁寿县龙正镇小学校		
44	情境·融合·评价：AI 导航课素养三路径	高念	遂宁高新区桃花山小学校		
45	素养导向下小学信息科技数据安全教学实践案例	罗倩	广元市朝天区朝天镇第二小		

			学		
46	人工智能背景下小学信息科技学科教学创新策略与实践探索	李东玲	万源市一小未来小学		
47	AI 赋能信息科技：从“教操作”到“育素养”	陈建平	宜宾市江北实验小学校		
48	德育视角下小学信息科技教学中科技自信与家国情怀培育策略研究	孙坚	茂县凤仪镇兴茂小学校	杨忠亮	茂县凤仪镇兴茂小学校
49	人工智能赋能下小学信息科技课程中 爱国主义教育的融入路径研究	杨丽	四川省巴中市恩阳区文治实验学校	苟育桂	四川省巴中市恩阳区文治实验学校
50	小学信息科技学科教学中对课标、新教材的理解与落实策略研究	黎明	盐源县盐井小学		
51	数据驱动·双轨并进：小学信息科技 AI 教学方案设计	陈路	眉山市东坡区苏洵小学	陈洁	眉山市东坡区苏洵小学
52	AI 融乡土 课堂接地气	舒敏	眉山市彭山区鹏利小学		
53	新课标背景下小学信息科技实施人工智能教学的策略与路径	葛凤莲	九寨沟县教育局研培中心		
54	学习科学视域下小学算法思维培养策略	咎舒芹	德阳市沱江路小学		
55	AI 赋能小学信息科技课堂教学模式创新	李发琼	德昌县茨达镇茨达中心完全小学		
56	AI 赋能小学信息科技爱国教育策略研究	陈晓利	四川巴中经济开发区白塔小学		
57	从“单分支”到“多决策”：巡线机器人与计算思维	王丹丹	广安实验学校		
58	新课标下小学信息科技学科育人路径研究	邓镭	绵阳市成绵路小学	彭育相	绵阳市成绵路小学
59	新课标下 AI 赋能小学信息科技素养培育策略	孙丽	旺苍县实验小学		
60	培育学生核心素养的小学信息科技课堂教学评价策略研究	向铭	四川省广元市树人中学	王赓	四川省广元市树人中学
61	python 教学中核心素养培养的教学策略	邹光平	广安市广安区恒升镇小学		
62	核心素养下小学信息科技人工智能评价探索	伍海云	泸定县成武小学		
63	培育学生核心素养的小学信息科技课堂教学实施策略研究	沈丹斌	西昌宁远学校		
64	人工智能思维融入小学信息科技教学策略	杨露	绵竹市天河小学		

65	AI 赋能小学信息科技课堂：以山地足球编程课为例的核心素养培育路径探究	黄星雨	隆昌市隆华路小学		
66	藏区乡村小学信息科技课融合爱国主义教育的实践策略	阿措梅	若尔盖县求吉乡中心校		
67	键盘敲响爱国声	李青青	大竹县第一小学		
68	浅谈核心素养导向下小学信息科技课堂教学策略	刘梁	中江县御河小学校		
69	核心素养导向下小学生信息茧房意识的培养策略	陈丹	成都市双流区教育科学研究院附属学校		
70	核心素养下人工智能赋能小学低年级信息科技课堂教学策略研究	肖鹏	乐至县希望小学		
71	人工智能赋能小学信息科技课堂教学策略研究	俸曼丽	资阳市雁江区第三小学	张前莉	资阳市雁江区第三小学
72	小学生信息素养培育的立体化路径	何翊廷	大英县蓬莱小学		
73	让 AI 在小学信息科技教学中加强爱国主义教育的策略研究	李小章	四川天全红军小学		
74	人工智能背景下小学信息科技学科爱国主义与科技教育融合策略研究	黎港	威远县严陵镇中心学校		

二、初中物理

一等奖（24 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	科技文化融入初中物理跨学科实践的作业设计与实施	唐倩	四川师范大学附属学校锦华分校	陈有利	成都市七中育才学校
2	巴蜀科技文脉融入初中物理跨学科教学创新 ——以“探寻足底下的科学”项目为例	沈世忠	四川省广安友谊中学	杨小玉	四川省广安友谊中学
3	《汲卤天车启压强思维——初中物理探究式教学实证研究》	余继丽	泸定县职业中学校		
4	“学为中心”视域下“三段五环”物理实验课模式构建——以戥子为载体的《杠杆》跨学科实践	段依平	眉山天府新区天府学校	罗超	眉山天府新区天府学校
5	基于生成式 AI 的本土科技文化融入物理情境化教学的设计和实施	周润中	仁寿县德培初级中学校	钟军	仁寿县德培初级中学校

6	《自贡井盐开采中的杠杆与压强知识》	黄河	内江市东兴初级中学校		
7	新课标下中考物理科技文化情境命题趋势与复习策略研究	千一凡	四川省资阳中学	张太丽	四川省资阳中学
8	初中物理跨学科融合育人的实践与创新研究	马学洪	四川省资阳中学	董跃辉	四川省资阳中学
9	燃面中的物理：舌尖上的传承——校本课程实践	刘军	叙州区樊道学校		
10	探索四川古今科技文化中的浮力密码校本课程	张辉云	攀枝花市东区教育科学教研室		
11	桥见物理 力承文明——金南大桥融入初中力学教学的实践研究	甘银彬	宣汉县马渡关学校	黄渤桂	宣汉县马渡关学校
12	绵阳风洞群资源融入流体压强与流速教学实践	李淋	绵阳外国语学校	杨利	绵阳外国语学校
13	藏族生活情境赋能课堂导入的实践研究 ——初中物理“四阶推进”模型探索	扎西卓玛	炉霍县中学		
14	新课标背景下初中物理真实情境教学的实践研究 ——以攀枝花金沙江水电资源融入教学为例	赵庆阳	攀枝花市外国语学校	罗澈	攀枝花市外国语学校
15	以智育为轴，融四育于境	邹愉	四川省绵阳第一中学	邱爽	四川省绵阳第一中学
16	古技今用：从卓筒井到活塞式抽水机	刘晓红	绵阳中学英才学校		
17	本土科技文化在物理教学中的挖掘与转化机制	罗群	成都市教育科学研究院	何亚玲	成都市七中育才学校
18	从“雏鹰”到“创客”：启发·探究·互动·体验四位一体教学在物理拔尖人才早期培养中的实践探索	张兴凯	德阳市教育科学研究所		
19	竹韵千年·声学探秘：大竹竹唢呐非遗文化融入初中物理声学教学跨学科育人实践	蒲彦君	大竹县八渡乡中心小学		
20	自贡古今制盐下的初中物理课堂创新实践	何祺	四川省绵阳外国语学校	马梦亭	四川省绵阳外国语学校
21	四川三星堆熔凝与密度融入初中物理教学研究 ——以青铜铸造为例	黄文	德阳市衡山路学校	叶峥玉	眉山市东坡区齐通初级中学
22	GAI 支持下初中物理科学思维培养路径研究 ——以“浮力”教学为例	李肖潇	攀枝花市第七高级中学校	刘馨媛	攀枝花市第七高级中学校
23	初中物理跨学科实践——探秘燊海井碓架	邓霖涛	自贡市蜀光中学	卢增平	自贡市蜀光中学
24	回归本真与普惠：县域初中物理低成本实验资源开发与运用的实践研究	李咏秋	巴中市恩阳区教育技术装备所		

二等奖（47 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	传统科技文化融入初中物理跨学科实践的教学研究——以“探秘自贡天车”项目为例	杨珍珂	四川省成都市石室天府中学	舒冬	成都高新区教育发展中心
2	新教材中章末跨学科实践课题教学策略研究	梁翠梅	成都七中英才学校		
3	四川特色科技文化赋能初中物理课程的实践研究	朱跃章	盐边县第一中小学校初中部		
4	攀枝花本土资源融入初中物理项目式教学实践	李敏华	攀枝花市第十中小学校		
5	四川古今科技融入初中物理练习题的实践	唐漠均	汉源县第二中学		
6	都江堰·三星堆初中物理项目式实践研究	向森山	巴中市教育科学研究所		
7	“巴山背二哥”负重前行中的物理智慧 ——四川乡土科技文化融入初中物理跨学科教学的实践研究	张映宝	巴中市巴州区奇章中学校		
8	四川科技文化融入初中物理教学的实践路径 ——以“杠杆与平衡”为例	魏林佚	青神中学校		
9	AI+单片机赋能初中物理实验教学——以速度的测量为例	蒋丰营	广元中学		
10	四川科技文化融入初中物理项目式教学——以“帮李冰治水”为例	梁学校	四川省南充市白塔中学		
11	四川古今科技融入初中物理教学的实践——以教科版九年级下册“智慧创造新物质”为例	陈绍兰	四川天府新区教育科学研究院		
12	川北皮影光学原理在初中物理课堂的应用	尹俪环	四川省南充龙门中学		
13	承古蜀科技智慧，赋物理课堂新能——传感赋能下地域文化融入初中物理教学的实践探索	徐红艳	成华区教科院		
14	古代科技文化与育人融合的跨学科实践教学研究	严果	成都市金牛区教育科学研究院	杨帆	成都市第十八中学校
15	四川科技文化赋能物理跨学科实践——以古法盐卤·浮力与密度教学为例	王建平	广安市教育科学研究所		
16	四川古今科技文化融入初中物理教学的实践路径探究——以都江堰水利工程融入“流体压强与流速”教学为例	汪汶俊	四川省华蓥中学		

17	川蜀古今科技文化融入初中物理教学的设计研究——兼论创新潜质的早期培育	向阳董	宣汉中学蒲江学校		
18	基于文化脉络与深度探究的初中物理教学创新——以“平面镜成像”一课为例	欧珊珊	泸州市龙马潭区天立春雨学校		
19	核心素养视域下初中物理大单元复习教学实践研究——以电学为例	欧小成	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校		
20	现代科技融入初中物理新教材课堂的教学路径与操作策略	何璟	四川省泸定中学		
21	立德树人背景下四川文化融入初中物理教育的实践研究——以广元古蜀道为例	朱宏清	广元市利州区兴安初级中学		
22	以物致知，以理育人：蜀地科技文化与五育在物理中的融合	徐严	四川省武胜县龙女初级中学校		
23	守正创新：立德树人视域下初中物理跨学科融合育人的实践	兰乙修	什邡市师古初级中学		
24	沱江古舟到资阳舰：浮力原理与科技文化传承	王丹丹	雁江区第一中学	杨芳	资阳市雁江区教育教学研究室
25	溯源·重构·共生：巴蜀科技融入初中物理的育人实践与教学适配研究	谢黛	资阳市雁江区第六中学	朱郭英	资阳市雁江区第六中学
26	初中物理跨学科实践活动的设计与实施——以“探秘川北皮影里的物理”为例	周南君	四川省营山中学校	杨彬	四川省营山中学校
27	“千年盐都”校本课程压强浮力知识构建	吴明富	自贡大安区回龙镇中心校		
28	融盐都文脉，探灯韵物理	饶雅洪	自贡市沿滩区龙湖中学校	刘秋	自贡市教育科学研究所
29	基于汉源特色产业初中物理课程资源开发与实践——以人教版八年级上册“物态变化”为例	曹露	四川省汉源县第一中学		
30	初中物理与非遗美育教学的跨学科项目式实践——以四川蓝染“分子热运动”项目为例	王科	攀枝花市特殊教育学校	刘扬	攀枝花市特殊教育学校
31	盐都科技文化融入初中物理原创试题命题探析	谭余	自贡市汇南实验学校	宋水华	自贡市汇南实验学校
32	物理探究式学习与四川古代科技文化的融合	宋绍凤	巴中市第五中学校		
33	四川历史科技文化与初中物理跨学科融合	宛文忠	若尔盖县中学		

34	卓筒井中的机械智慧 ——跨学科模式下的初中物理单元复习策略	文舒	四川省达州中学		
35	浅谈《“五一号”蒸汽动力原理》	冉崇伟	米易县第一初级中学		
36	盐灯共生·以文化人	罗丹	自贡市蜀光绿盛实验学校		
37	核心素养指向下的跨学科实践教学设计 —— 以“做一个热气球”为例	肖茜	成都市棕北中学西区实验学校		
38	四川科技文化与达州资源融入初中物理教学创新实践的探索与研究	张亚	达州市第一中学校		
39	借风兴隆，物润课堂：风力发电在物理教学中的探究与实践	杜少锋	通江县至诚职业中学（综合高中）		
40	科技文化融入初中物理教学模式实践与创新	吴林虹	资阳市第一中学		
41	六何法在概念教学中落实核心素养的实践探究	李枚梅、李林	四川省汶川中学校		
42	课程思政视域下内江科技文化融入初中物理教学	曹丽娜	内江市第二中学		
43	基于核心素养理念下的初高中物理衔接教学研究	熊开文	泸州市龙马潭区教师发展中心	程良斌	泸州市龙马潭区教师发展中心
44	大单元背景下项目式跨学科教学实践 —— 以声现象为例	熊素平	眉山市东坡区实验初中		
45	中物理跨学科主题学习的设计与实施 以趣味实验赛事为载体	刘亚萍	遂宁安居育才卓同学校		
46	虚拟仿真实验赋能科学探究的高阶思维培养——《凸透镜成像规律》	高代靖	三台博强外国语学校	黎海君	三台博强外国语学校
47	新修订教材与科技文化融入教学的适应性研究---以义务教育人教版初中物理八年级教材上册为例	潘玉芳	四川省美姑县中学		

三等奖（87项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	AIGC 辅助藏羌建筑物理模型的跨学科教学研究	李桃	松潘县白羊九年一贯制学校		
2	四川科技文化融入物理校本课程开发实践研究	刘琪	渠县龙凤镇中心学校		
3	四川古今科技文化融入初中物理教学实践——以教科版《认识浮力》为例	张琴	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	黎存春	四川省甘孜藏族自治州康定中学校
4	基于四川古今科技文化的初中物理育人实践研究——以大渡河流域本土资源为载体	施杰	四川省汉源县第二中学		
5	四川古今科技文化融入初中物理教学以“压强”单元设计为例	刘婕婕	四川省雅安中学		
6	扎根乡土的非遗物理课程资源开发探索——以宜宾兴文县为例	刘恋	兴文县共乐初级中学校		
7	基于四川本土科技文化的初中物理分层作业设计与命题素材开发	张开才	四川省广元外国语学校		
8	指尖技艺与物理智慧 ——宜宾非遗面塑融入初中物理课堂的实践研究	施良君	宜宾市第二中学校		
9	自贡“盐龙灯”物理情境教学模式构建	唐果	自贡市解放路初级中学校	张玲	自贡市解放路初级中学校
10	四川科技文化融入初中物理教学实践	康伟	四川省广安中学		
11	物理课上听乡音——四川古今科技文化融入初中物理教学的实践探索	谢永刚	绵阳市涪城区教育研究与发展中心		
12	AI 智能助手赋能初中物理课堂的实践研究	胥健	四川省射洪中学校		
13	古今辉映·情境赋能·素养落地 ——古今科技文化融入初中物理复习课的实践研究（以“浮力”单元为例）	高小燕	高县来复镇大窝初级中学校		
14	物理与乡愁的交响——“川南请春酒”与“高县土火锅”在初中物理教学中的融入路径研究	张勇	高县教学研究与教师培训中心		
15	达州古今科技文化融入初中物理教学的实践探索	孟陶	达州市第一中学校		
16	目标锚定·问题驱动·互动共生——新课标视域下初中物	韩小红	木里藏族自治县中学		

	理高效课堂的构建				
17	新课标下科技文化融入初中物理命题趋势探析	谢方金	四川省绵阳南山中学双语学校		
18	科技铸魂·物理育人: 基于四川本土资源的项目式教学融合思政探索	罗成林	宜宾市叙州区观音学校凉风校区		
19	雅安茶文化融入初中物理热学教学实践	黄莉	天全县始阳第二初级中学		
20	凉山古今科技文化融入初中物理教学实践与创新	范良玉	德昌县第三中学		
21	初中物理视角下绵竹年画的跨学科探究	叶楠	四川师范大学附属绵竹初级中学		
22	四川本土科技融入初中物理教学的实践探索	潘学涛	岳池县余家河学校		
23	AI 融入初中物理教学的实践研究——以《磁现象为例》	何明寿	四川省成都市玉林中学	胡娟	四川省成都市玉林中学
24	主题学习与跨科实践融合的初中物理教学课例研究——以“平面镜成像”复习课为例	王亭月	越西县新民中学		
25	自贡科技文化资源在初中物理教学中的应用	刘家林	富顺县北湖实验学校	明春平	富顺第一中学校
26	四川古今科技文化融入初中物理中考二轮复习的实践研究——以三星堆古科技为例	金毅	德阳成都外国语学校		
27	核心素养视域下初中物理大情境分层作业设计与研究	李俊杰	绵阳市实验中学		
28	泸州本土物理文化融入初中物理教学的二十年实践与创新	余敏	四川省泸州市第一中学校	梁骥	四川省泸州市第一中学校
29	跨学科实践与青少年科技节: 激发初中生物理学习兴趣的双引擎[1]	黎建红	夹江县第二中学校		
30	“学为中心”初中物理课堂教学研究	季跃明	彭山区教育研究和培训中心		
31	四川科技文化融入初中物理跨学科实践初探	杨坤凌	四川省罗江中学校	付余勇	四川省罗江中学校
32	新课标下四川科技文化融入初中物理命题趋势与复习策略	祝瑞	荣经县严道第二初级中学		
33	基于地域文化资源的初中物理校本课程开发与实践——以“都江堰水利工程”中的物理模型构建为例	王挺	营山县城关初级中学校		
34	基于三星堆文明情境的初中物理探究式教学研究	刘登彤	广汉中学钟声学校		
35	创新教学与简化实验融合视角下物理教学模式创新实	张权	南江县第二中学		

	践研究				
36	指向文化自信的初中物理融合教学模式	陈旻玥	成都市青羊区教育科学研究院	罗晓林	成都市石室联合中学（西区）
37	文化主体性：物理育人方式改革的知识论转向	谢鹏	宜宾市一曼中学校		
38	物理教具创新赋能初中生科学思维发展策略	陈春雷	泸县二中城西学校		
39	基于教育大数据的民族地区初中物理学习路径追踪与个性化干预策略研究	张鸿	九寨沟县七一南坪中学校	唐宇驰	九寨沟县七一南坪中学校
40	基于阿坝县民族特色的初中物理实践活动设计与四川科技文化融合研究	甲美	四川省阿坝县藏文中学校		
41	《依托昭化古城 探索县域物理本土化教学路径》	王露梅	四川省广元市昭化中学		
42	四川古今科技文化融入初中物理教学的实践与创新	段长春	南充市陈寿中学		
43	人工智能赋能下的初中物理实验教学的创新与改进	匡常琴	四川省名山中学蒙山校区	周霞	四川省名山中学蒙山校区
44	初中物理兴趣化教学实践与探索	张艺洁	四川省安居中学		
45	“双减”下初中生物理自主命题作业设计实践	王恒	彭州市教育科学研究院	刘竺青	彭州市南部新城学校
46	川蜀古今科技融入初中物理教学的实践策略	姚玲	旺苍县七一中学	咎君豪	旺苍县七一中学
47	新课标下科技文化融入初中物理跨学科情境命题研究——以教科版九年级上册《半导体与光伏发电》原创试题为例	程从亮	成都市石室中学	李丹	成都市石室中学
48	四川科技文化资源融入初中物理教学路径研究	张伟	四川省马尔康中学校	肖明君	四川省马尔康中学校
49	从“都江堰”到“人造太阳”——四川古今科技文化融入初中物理跨学科项目式学习的育人实践	任晋育	达川区三里初级中学		
50	四川古今科技文化融入初中物理教学的实践与创新	彭程	德昌县南山实验学校		
51	四川古今科技文化在初中物理教学中的融入	简鑫	成都市武侯区西川实验学校		
52	四川古今科技融入物理教学适应性探究	张建平	会理第一中学	姚小玲	会理第一中学
53	四川古建榫卯结构与物理压强知识的融合教学	周雪松	四川省汉源县白鹤荆州学校		
54	初中物理课堂多元融合教学模式的实践与探索	杨平	大英县育英初级中学校		
55	破界·融合·创生：初中物理新教材跨学科实践章节的价值意蕴与教学重构	查均明	乐山市第七中学		

56	立德树人背景下初中物理跨学科融合育人路径	张光远	遂宁市第二中学校		
57	物理教学中本地科技文化与网络的融合应用	卢金华	越西县文星中学		
58	四川古今科技文化融入初中物理教学的实践探究	代光军	广安市广安区五福学校	游银丰	广安市广安区广门小学校
59	四川科技文化融入初中物理教学探索 --以“一滴卤水的旅程”教学设计为例	何劲勇	四川省遂宁市蓬溪县文井镇初级中学校		
60	四川古科技融入物理跨学科育人实践	罗聪	仪陇县新政初级中学校		
61	地方科技文化赋能初中物理教学实践研究	陈加军	内江市东兴区石子镇中心学校		
62	跨学科视域下初中物理本土科技育人探索	张琼方	四川省南江中学		
63	科技文化融入初中物理教学的实践研究	赵红兰	东坡区东坡中学		
64	场景重构与赋能：AI 助力初中物理生活化教学	马锐平	四川省井研县研城中学		
65	四川古今科技文化背景下初中物理实验教学的创新实践	鲜林枫	营山县灵鹫镇初级中学校		
66	课后服务中初中物理科技文化教育的资源开发与应用	刘珏廷	雁江区幸福博文学校	李蛟	雁江区幸福博文学校
67	古代杠杆的现代回响：自制杆秤的项目式学习	孙榕	眉山市东坡区苏洵初级中学		
68	民族地区初中物理分层教学提质增效实践路径	赖小凤	九龙县中学	袁小康	九龙县中学
69	四川科技文化融入初中物理教学实践研究	周燃	内江市东兴初级中学校		
70	四川水利科技文化融入初中物理力学教学研究	江秀霞	内江市东兴区永兴镇中心学校		
71	立德树人背景下初中物理培养学生责任感的思考——以创设驾驶情景渗入生命安全为例	冯应国	金川县第二中学校	武锡良	金川县勒乌镇第一小学校
72	四川古今文化在初中物理中的渗透策略	杨明媚	四川省广元市零八一中学		
73	基于岷江航电的初中物理教学案例研究	张小莉	犍为县清溪初级中学		
74	四川本土科技文化融入初中物理跨学科实践研究 ——以“内江古法制糖”项目式学习为例	周向明	四川省内江市第六中学	李燕	四川省内江市第六中学
75	四川古今科技文化融入初中物理教学实践与创新	朱文可	内江市第六中学	邓彩霞	内江市第六中学
76	新课标背景下初中物理跨学科主题学习设计与实施研究 ——以“乐山水密码：流体压强与流域生态”为例	徐琼	峨边彝族自治县红旗镇中心小学		

77	四川古今科技文化融入初中物理探究教学研究	唐立	南充职业技术学院附属中学校		
78	四川科技文化融入初中物理作业命题实践研究	梁时玲	广元市利州区东城实验初级中学	刘亚敏	广元市利州区东城实验初级中学
79	核心素养导向下初中物理大单元教学设计与实践——以“凸透镜成像”为例	陈连泽	乐山外国语学校		
80	本土科技文化融入八年级物理校本微课程的 实践研究	罗忠付	筠连县廉溪学校		
81	融入四川地域科技文化的初中物理 情境创设与探究式教学改革	余炜杰	洪雅县槽渔滩镇初级中学校		
82	四川古今科技文化赋能初中物理教学研究	米阿呷	四川省美姑县大桥初级中学		
83	用 AI 赋能“三新”教学破解初中物理教学痛点	吴洁	乐山高新区实验中学		
84	初中物理课堂教学创新拔尖人才培养路径研究	程宗明	四川省平昌县第二中学	袁名华	四川省平昌县第二中学
85	四川古今科技融入初中物理教学	马魁	四川省内江市西林中学		
86	四川古今文化融入初中物理教学实践的策略研究	黄仕松	青川县关庄初级中学校		
87	基于新课标下初中物理演示实验教学浅析	陈扬刚	四川省乐至实验中学		

三、初中信息科技

一等奖（26 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	生成式人工智能赋能初中信息科技教学的策略构建与实践研究	胡艺	成都市教育科学研究院附属学校		
2	加强初中科技教育的“实验+AI”策略研究	钟芷君	内江铁路中学	唐雪梅	内江铁路中学
3	素养导向的初中信息科技课堂评价策略研究	王丹妮	四川大学附属中学新城分校		
4	义教阶段跨学科双螺旋 PBL 贯通式编程教学策略	易华	德阳外国语学校	袁永胜	德阳市岷山路小学
5	人工智能赋能下初中信息科技学期统整项目式学习研究	杨蕊	广元市利州区嘉陵第一初级中学		
6	AI 赋能项目式学习背景下培育核心素养的增值评价策略研究	李小洁	四川省乐至中学		

7	AI 时代初中信息科技教师角色重塑的困境与突围	刘强	绵阳市游仙中学	李春蓉	绵阳市游仙区教师进修学校
8	生成式 AI 赋能川教版信息科技本土化教学研究	陈琴琴	德昌县第三中学		
9	红色文化融入初中信息科技课堂的 AI 赋能路径	钱莹	巴中市巴州区曾口中学		
10	本土资源赋能初中信息科技家国情怀培育策略	沈伟	自贡市大安区教师进修学校		
11	生成式 AI 赋能学生健康行为的实践研究	唐丽	内江市西林中学	刘勇军	内江市西林中学
12	“识·辨·正”：初中生信息社会责任素养培育策略研究	苟瀚	四川省巴中中学	张薇	四川省巴中中学
13	基于 QuickForm 的核心素养培育策略研究	彭金涛	四川省井研县研城中学	余水	四川省井研县研城中学
14	从数智赋能到重构：初中信息科技教与学变革	雷杨	仪陇县实验学校		
15	AI 赋能项目式学习：核心素养落地的实践研究	张艳	四川省乐至中学		
16	数字工具赋能物联网模块教学评一体化的实践研究	杨凤	绵阳中学英才学校	邓平	绵阳中学英才学校
17	四维融合：AI 赋能初中信息科技爱国主义教育	唐俊丽	南充市高坪区教师进修学校	魏寿刚	南充市高坪区教师进修学校
18	AI 赋能初中人工智能课程教学	李怡璇	四川省内江市第一中学		
19	人工智能背景下阿坝州初中信息科技教学策略研究	陈洪	四川省马尔康中学校	汪杰	四川省马尔康中学校
20	智能赋能 文化传薪——信息科技融合传统文化的教学实践	文成清	富顺县狮市镇九年制学校		
21	生成式人工智能赋能信息科技课批判性思维培养的教学研究	王湘霁	广汉市教学研究教师培训中心		
22	核心素养导向下初中信息科技“四动四有”教学策略的建构与实践	乔兵	雅安市名山区教育局		
23	生成式 AI 赋能初中信息科技分层作业设计与实践研究	李岚	茂县七一民族中学	郭小莉	茂县七一民族中学
24	基于 2022 版课标的初中信息科技单元教学设计策略	陈欢	荣经县严道第二初级中学	陈途军	荣经县严道第二初级中学
25	GAI 赋能初中编程逆向工程教学方案构建与应用	何苗	洪雅县田锡中学校		
26	新课标视域下初中信息科技项目式学习的设计策略与实践路径	任培新	泸州市龙马潭区天立春雨学校		

二等奖（51 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	核心素养导向下初中信息科技项目式教学实践研究	曾凡琴	成都市青白江区至佳中学校		
2	三阶·五环·四维：互联网应用与创新模块教学实践	熊发英	自贡市自流井区基础教育中心		
3	人机协同下信息科技核心素养培育策略研究	鄢然	四川省南充高级中学		
4	人工智能背景下培育学生核心素养的初中信息科技课堂教学实施策略研究	肖丹	泸州市江阳区泸州高中附属学校	梁潘	泸州市江阳区泸州高中附属学校
5	素养导向下 AI 赋能的初中信息科技大单元项目式学习模式构建与实施	郑凤娟	四川省罗江中学校		
6	基于大语言模型的人工智能通识性教学初探	赵艺	绵阳中学英才学校	李金浩	绵阳中学英才学校
7	人工智能背景下初中信息科技数据安全教学的育人路径研究	蒋先涛	盐源县民族中学校	杨应云	盐源县民族中学校
8	数据可视化视角下初中信息科技跨学科教学实践研究	周杨梅	蓬安县教育科学教研室		
9	工程思维导向的初中信息科技跨学科教学实践	陈六一	四川省遂宁中学校		
10	多级大模型串联的课堂认知深度分析智能体构建与验证	郭佳	四川省成都市七中育才学校	杨华	四川省成都市七中育才学校
11	人工智能背景下初中信息科技核心素养培育的课堂教学实施策略研究	罗陈祥	自贡市龙湖实验学校		
12	人工智能体验课中培养初中生计算思维的实施策略	王鑫	苍溪实验中学		
13	在 AI 赋能的信息科技课堂中厚植家国情怀	肖建美	德阳市金沙江路学校	王秀	德阳市衡山路学校
14	培育核心素养的初中信息科技课堂教学实施策略研究	潘文钰	四川省乐山市第五中学		
15	生成式 AI 赋能初中信息科技项目式教学设计与实践	杨锐	什邡市实验外国语学校		
16	春蕾项目助力初中女生信息科技素养提升的教学实践探索	邓红照	米易县第三初级中学校	何勇	米易县第三初级中学校
17	生成式 AI 驱动初中古诗词跨学科教学策略研究	舒远龙	泸定县职业中学校		
18	AI 赋能初中信息科技跨学科教学实践	蒋建平	广安市前锋区小井小学校		
19	国家平台赋能信息科技精准备课的三阶路径	苟卫华	峨眉山市教师培训中心	周淑蓉	峨眉山市职业技术学校

20	人工智能背景下初中信息技术评价量规设计模式研究	杨璐银	四川省南充高级中学		
21	基于 MQTT 协议的初中信息技术“物联网”模块教学设计与实践	秦琴	成都七中八一学校		
22	初中信息技术核心素养培育教学实施策略研究	何思红	旺苍县龙凤镇中心小学校		
23	初中信息技术学科爱国主义教育策略研究	王讯	古蔺县中城初级中学校		
24	人工智能支持下初中信息技术数据教学策略研究	董尔雅	四川省宜宾市第四中学校		
25	从“红色故事”到“数字作品”	肖西	泸定县第二中学校		
26	AI 赋能自贡科技文化融入信息技术课堂研究	陈宇	自贡市蜀光绿盛实验学校	王艳梅	自贡市蜀光绿盛实验学校
27	中学生人工智能项目式学习案例	胡莉	攀枝花市花城外国语学校	罗小勇	攀枝花市花城外国语学校
28	核心素养导向下初中信息技术课堂教学实施策略研究	胡倩	万源市草坝中学		
29	GAI 赋能初中信息技术教学的实践探索	郑立强	眉山市东坡区实验初级中学		
30	基于仿真平台的初中信息技术新教材落实策略研究	余婉婧	邛崃市临邛初级中学校		
31	基于物联网项目式学习的初中信息技术核心素养培育策略	龚蕴萌	四川省南充高级中学		
32	让 AI“讲”英雄故事：初中信息技术教学中爱国情感的渗透	冯海	理塘县濯桑片区寄宿制完全中学		
33	人工智能背景下初中信息技术项目式任务链设计策略	杨国美	西昌宁远学校		
34	初中信息技术爱国主义教育的“四重进阶”策略建构	梁付祥	筠连县第二中学校		
35	人工智能赋能初中信息技术教学实践与探索	王涛	武胜县沿口初级中学校		
36	初中信息技术教师落实新课标与新教材的行动研究	陈利娟	绵阳经济技术开发区三江实验学校		
37	AI 赋能·素养创生 ——初中信息技术教学策略探究	黎小蓉	四川省泸县第一中学		
38	科技自立自强视域初中信息技术课程思政策略	齐永兵	乐山艺术实验学校		
39	人工智能背景下初中信息技术课堂评价的策略研究	赵真丽	天全县始阳第二初级中学		
40	AI 赋能初中 Python“学练赛评”教学重构的实践	曾萍	四川省巴中市高级中学		
41	核心素养下初中信息技术过程性评价策略探究	宋雪梅	绵阳市第八中学		
42	AI 如何重塑信息学拔尖人才培养	黄平	泸县教师进修学校		

43	把“操作课”上成“素养课”	廖兴龙	华蓥市阳和初级中学		
44	人工智能背景下 STEAM 引领初中机器学习课堂探析	唐树秀	自贡市汇东实验学校		
45	从技能到素养: AI 重构初中信息科技课堂	王会	四川省内江市第六中学		
46	培育学生核心素养的初中信息科技课堂教学评价策略研究	高帅	东坡区实验初级中学		
47	“AI+自导式教学”集体备课实践案例	李江红	马边彝族自治县教师进修学校		
48	素养导向的初中信息科技大单元教学策略探究	葛阳	成都双流区西航港第二初级中学	宋代良	成都棠湖外国语学校
49	编程零基础教师依托线上教育开展山区初中编程教学的路径创新研究	何勇	米易县第三初级中学校		
50	基于希冀中小学人工智能教育平台的信息科技核心素养教学研究	余天强	攀枝花市第十中小学校		
51	人工智能背景下初中信息科技课堂教学评价策略研究	汪海荣	遂宁涪江中学		

三等奖（77 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位	第二作者	第二作者单位
1	人工智能背景下农村初中信息科技教学实践研究	杨晓敏	旺苍县黄洋初级中学校		
2	培育学生核心素养的初中信息科技 课堂教学评价策略研究	李箭平	自贡市第六中学校		
3	AI 赋能红色文化融入民族地区初中信息科技研究	海来古坡子	凉山州甘洛县民族初级中学校	阿呷子布	凉山州甘洛县民族初级中学校
4	初中信息科技新教材落实策略研究	邓艳梅	四川省绵阳南山中学双语学校	邹佩娟	四川省绵阳南山中学双语学校
5	新课标背景下初中生“计算思维”培养的课堂教学策略研究	杨梦琪	南充市高坪区搽耳小学		
6	初中信息科技学科教学中加强爱国主义教育策略研究	刘兰	开江中学淙城学校		
7	UbD 下落实信息科技核心素养的教学实施策略	陈小芳	四川省内江市第六中学	徐勇	四川省内江市教育科学研究所

8	人工智能背景下初中信息科技学科 融入爱国主义教育的实践探索	张玉蝶	攀枝花市外国语学校		
9	人工智能背景下初中信息科技核心素养培育策略	刘孟瑶	泸州老窖天府中学		
10	初中信息科技学科教学中对新课标、新教材的理解与落实策略研究	蔡里全	小金县教育局		
11	人工智能背景下民族地区初中信息科技教学实践与素养培育	宋群凤	眉山市东坡区东坡中学		
12	人工智能背景下初中信息科技核心素养培育研究	陈红	四川省绵阳南山中学双语学校	梁鹏程	四川省绵阳南山中学双语学校
13	初中信息科技课堂教学评价体系的构建	王忠	资阳市高新区茶花九年义务教育学校	兰敏	资阳市高新区茶花九年义务教育学校
14	生成式人工智能赋能跨学科教学活动设计研究	彭倩	乐山市嘉州学校		
15	AI 赋能初中信息科技课程思政融合实践策略研究	陈建东	资阳市雁江区宝台镇清水小学	易华	资阳市雁江区雁江镇中心小学
16	人工智能背景下初中信息科技学科教学研究	刘雨清	达川区双庙镇草兴中心学校		
17	初中信息科技学科教学中加强爱国主义教育、科技教育的策略研究	魏丽瞩	内江市西林中学		
18	人工智能背景下初中信息科技课堂中计算思维的分层教学设计策略	罗咸英	仁寿县鳌峰初级中学校		
19	核心素养下人工智能赋能信息科技教学研究	王平	凉山彝族自治州教师发展中心		
20	核心素养培育下 初中信息科技“图像识别”教学策略与实践研究	毛川玲	武胜县城东学校		
21	AI 赋能初中信息科技的爱国主义教学实践	吴晓路	渠县土溪镇初级中学		
22	创新思维培育为核心的智能物联网教学实践探索	邹承国	珙县中学校		
23	初中信息科技新课标与新教材实施策略研究	苏平	德昌县南山实验学校		
24	AI 赋能下项目式学习支架与问题引导重构研究	何应松	宜宾市叙州区育才中学校	任翠	宜宾市叙州区育才中学校
25	从“怕出错”到“敢试错” 初中编程教育中计算思维培养	王荟	宜宾市第七初级中学校		

	的实践与思考				
26	培育学生核心素养的初中信息科技教学策略研究	王荃	成都市三原外国语学校		
27	基于 ADDIE 模型的初中信息科技课程思政实施策略研究	金鑫	德阳市教育科学研究所		
28	信息课堂融家国 科技素养育新人	孙成杨	开江中学实验学校		
29	数字铸魂：初中信息科技教学中爱国主义教育的融合创新与实践路径	李明	蓬安县教育科学研究室		
30	解码木板上的中国记忆	王明清	四川师范大学附属绵竹初级中学		
31	培养核心素养的信息科技大单元教学实践策略	张慧	四川博睿特外国语学校		
32	AI 赋能初中信息科技与小学语文跨学科融合教学实践研究	张林华	岳池县教育发展中心	赵小琴	岳池县实验学校
33	核心素养导向下人工智能工具支持的初中信息科技项目式学习实践研究	王建国	四川省乐至中学		
34	核心素养导向下初中信息科技课堂教学评一体化实施策略研究	刘一媛	四川省自贡市贡井区成佳中学校		
35	核心素养导向的初中信息科技单元教学策略研究	杨雪梅	四川省遂宁中学校		
36	融入 AI 技术的中学生计算思维培养路径探索	吴李森	成都市龙泉驿区竹子学校		
37	基于核心素养的初中信息科技项目式学习实施策略研究	李继	宁南县教师发展中心		
38	人工智能背景下初中信息科技项目式学习的本土化实践	郭清香	仁寿县坝达初级中学		
39	人工智能下信息科技课堂的生成式教学	石茜	四川省安岳实验中学	肖亚平	安岳县教育科学研究所
40	AI 赋能下初中信息科技核心素养培育策略	刘明星	宜宾市翠屏区成外学校		
41	初中信息科技教学中爱国主义教育与技术教育的融合策略	陈晓彬	四川省合江县白沙中学校		
42	生成式人工智能赋能初中信息科技教学的实践研究	陈玲	攀枝花市花城外国语学校		
43	人工智能赋能民族地区初中信息科技课堂提质增效研究	余小军	九龙县中学	李珍	九龙县中学
44	初中信息科技学科教学中加强爱国主义教育和科技教育策略研究	宋嫣	巴中市教育科学研究所	任卫东	通江县第三中学
45	人工智能视域下初中信息科技核心素养的课堂教学策略	邱雨	宣汉县上峡学校		

46	人工智能背景下信息科技爱国主义教育实践	张艳成	攀枝花市第三十一中小学校	李永清	攀枝花市第三十一中小学校
47	初中信息科技新教材教学实践反思	唐伟	大邑县官渡初级中学		
48	基于创意制作的教学模式与学生核心素养发展	王瑞龙	四川省广元市八二一中学		
49	初中信息科技学科基于培育核心素养的课堂教学评价策略实践探索	罗明健	宝兴县灵关中学		
50	微课赋能初中信息科技教学中信息素养碎片化培育路径研究	汤雨	四川省大竹中学		
51	OpenMAIC 平台赋能下初中信息科技个性化课后辅导的课程设计与教学路径探究	王磊	蓝光芦山县信德学校		
52	信息课堂培育学生核心素养的实施策略探讨	李亚莲	眉山市东坡区苏辙中学		
53	培育学生核心素养的初中信息科技课堂教学实施策略研究	周志华	四川省泸州高级中学校		
54	人工智能背景下初中信息科技学科教学研究	张玉春	广元市利州区嘉陵第一初级中学		
55	互联网助力乡村振兴——培养校园讲解员	胡赛	蒲江县甘溪镇九年制学校	张丽	蒲江县教培中心
56	AI 时代初中信息科技课堂教学的实施策略	王芳	天全县始阳第二初级中学	王锦	天全县始阳第二初级中学
57	AI 赋能数据与编码教学	陈奇花	攀枝花市花城外国语学校		
58	CDIO 模式下初中人工智能微项目的创新设计与落地	颜茜	成都天府中学		
59	核心素养下初中信息科技课程教学模式研究	刘玲	西昌阳光学校		
60	乡土 AI: 县域中学信息科技课堂案例研究	秦川	四川省乐至中学		
61	AI 视域下初中信息科技课堂中核心素养的培育策略	陈玉婷	四川省资中县球溪高级中学		
62	人工智能解锁信息科技教学双育密码	刘海鹏	四川省资中县龙结中学		
63	让课堂“活”起来——初中信息科技教学中的实践与思考	冯翠	通江县泥溪初级中学		
64	核心素养导向下初中信息科技课堂教学实施策略研究	林珊珊	四川省遂宁市第一中学校		
65	互动网页技术在初中信息科技教学中的应用研究	许国秀	宜宾市一曼中学校		
66	培育学生核心素养的初中信息科技课堂教学实施策略研究	白涵冰	巴中市巴州区第六中学		

67	人工智能赋能初中信息科技课标落地与新教材使用优化策略研究	赵昭	盐亭县教育研究室		
68	教学评一致性视角下初中信息技术“双新”教学策略研究	赵华琨	九寨沟县教育局		
69	初中信息技术教学融入爱国主义教育的实践路径	姚精蓉	华蓥市永兴初级中学		
70	探析 AI 赋能下初中信息技术教学策略	黄明琴	金川县第二中学校		
71	初中信息科技课堂教学实施策略研究	张郭宇	四川省眉山市彭山区第二中学		
72	核心素养视域下初中信息科技课堂评价策略研究	王亚丽	广安市广安区白市镇初级中学校	邓红冰	广安市广安区白市镇初级中学校
73	培养学生数字化学习与创新素养教学策略	蒲向东	四川省蓬溪中学校		
74	AI 赋能县域教育：稻城县中学数智化校园建设实践	何剑	稻城县教育和体育局	曹晓燕	稻城县教育和体育局
75	初中信息科技教学中爱国主义与科技教育的策略研究	甘立辉	邻水县丰禾镇初级中学		
76	初中信息科技教学中爱国主义与科技教育融合策略研究	陈学	四川省石棉县民族中学		
77	人工智能背景下民族地区初中信息科技学科教学研究	仁西拉姆	甘孜县第一中学		

四、高中物理

一等奖（24 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	实验创新实践：测定手机加速度传感器位置	王良翼	四川省成都市树德中学	林绍乾	四川省成都市教育科学研究院
2	精准提示词驱动人工智能编程实现物理过程模拟与可视化	尹铎皓	四川省成都市第七中学	刘为	四川省成都市第七中学
3	核心素养导向下高中物理“U+T”模型课堂教学设计与实施 ——以《动能 动能定理》教学为例	金则仙	成都市双流区立格实验学校		
4	动量守恒定律高精度验证装置研制与教学应用	刘彬	四川省泸州高级中学校	詹玉婷	四川省泸州高级中学校
5	基于人工智能的高中物理实验教学探索——以“测定玻璃折射率”为例	康晨庄	四川省成都市石室中学	李梁	四川省成都市石室中学

6	高中“物化地”组合跨学科主题实践探索——以“大气散射”为例	沙玉川	江油外国语学校		
7	以微项目重构实验课堂：高中物理创新实验教学实践研究——以“安培力”为例	洪嫣然	四川省双流棠湖中学	刘明胜	四川省双流棠湖中学
8	开放性任务驱动下的高中物理实验教学重构——“小车PID算法在智驾中的作用探索”	卞仁民	泸化中学		
9	微项目驱动下的高中物理实验教学实践——以“测量电池的电动势和内阻”为例	刘婷	成都市双流区教育科学研究院	张烨	双流中学
10	数智时代AI赋能物理课程教学实践与思考——以“磁场对导线的作用——安培力”课程为例	包芯	成都市树德中学	王良翼	成都市树德中学
11	生成式人工智能在高中物理PBL实践教学中的应用研究——基于跨学科项目式学习的创新实践	姚林宏	四川省成都市盐道街中学	林绍乾	四川省成都市教育科学院
12	物理、数学试题双向求解视域下学生科学思维能力的培养	王沛龙	达州市高级中学校（江湾城校区）		
13	基于静动摩擦转变的项目式实验教学研究	胡叶华	四川省南充市白塔中学	龚立江	南充市高坪区教育科学研究所
14	情境·课型·评价：核心素养导向的高中物理教学评一体化实践	陈雪	四川省马尔康中学校	张家发	四川省马尔康中学校
15	人工智能驱动下的高中物理难点可视化教学实践——以托卡马克装置中带电粒子运动为例	张应杰	攀枝花市第七高级中学校	吴江	攀枝花市第七高级中学校
16	真实情境驱动的高中物理跨学科教学实践——以一项省级科创获奖项目为例	程兴瑞	四川省汉源县第一中学	孙茂	四川省汉源县第一中学
17	模型建构视域下高中物理教学创新与实践——以“等时圆”模型为例	赵贤军	达州市第一中学校	朱成林	达州市第一中学校
18	指向核心素养的物理项目式学习设计——基于Gold Standard PBL的“深蹲计数小程序”开发实践	陈燎	成都七中东部学校		
19	高中物理核心素养导向下的作业设计与评价体系构建——以《楞次定律》课例为例	李松云	四川省阿坝州民族高级中学	热基俄玛	四川省阿坝州民族高级中学
20	乡土资源活化与物理实验重构——县域中学项目式物理实验教学研究	唐华国	四川省资阳中学	袁飞	资阳市教育科学研究所

21	生成式 AI 赋能高中物理实验教学创新路径 ——以“测量电池的电动势和内阻”为例	周燕	泸县第一中学		
22	通用技术支持下牛顿运动定律实验教学优化创新探索	邓斌	四川省安岳中学		
23	高中物理实验与工程实践跨学科融合设计研究	罗鑫	古蔺县金兰高级中学校	陈鸿书	古蔺县金兰高级中学校
24	用信息技术与数学拟合探究单摆速度变化规律	李欣阳	绵阳南山中学	羊左佳佳	绵阳南山中学

二等奖（47 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	基于科学史的高中物理科学思维培养——以“牛顿第一定律”为例	倪敏	四川师范大学附属中学	洪莉	四川师范大学附属中学
2	基于 ESP32 和人工智能编程自制 DIS 实验 ——以“定量探究法拉第电磁感应定律”为例	唐雪松	四川省营山中学校		
3	工程思维引领下的“问题解决式”教学研究 ——以“电瓶车加速和测速的设计和优化”为例	梅怡楠	成都石室中学	彭君科	成都树德中学
4	以“力的分解”为例的渗透文化自信的情境化教学	刘晓丽	成都七中东部学校	李玲玲	成都七中东部学校
5	电场等势线实验的可视化改进与教学探索	霍睿智	成都市成华区嘉祥外国语高级中学	谢虎	成都市成华区嘉祥外国语高级中学
6	“双循环”探究：破解“验证性实验探究化”教学困境的实践研究	杨晓鸿	宝兴县中学		
7	人工智能结合手机优化高中物理实验数据研究	刘芳	四川省安岳实验中学	蒋晓兵	四川省安岳实验中学
8	AI 赋能县域高中物理可视化教学减负增效研究	黄蕾	富顺第二中学校	曾鹏	富顺第二中学校
9	AI 赋能虚实融合的牛顿第二定律实验教学创新	赵宇航	德阳天立高级中学	黄文	德阳经开区科学教育研培中心
10	高中物理二轮复习“套题+微专题”模式创新实践	胡跃林	泸州市龙马高中	颜 未	泸州市龙马高中
11	资源整合赋能高中物理减负提质的区域实践	向森山	巴中市教育科学研究所		
12	融合与赋能：新课标下高中物理与数学跨学科教学的实践路径与策略	宋智国	邻水正大实验学校		
13	AI 赋能高中物理跨学科主题学习实践探索	刘智勇	攀枝花市第七高级中学校		
14	中学物理生活化实验教学探索 ——自制教具的设计与	周海龙	四川省绵阳第一中学		

	应用				
15	物理学核心素养视域下的高中物理教学中物理数学融合教学实践	干恒	四川省犍为第一中学		
16	“主题·情境·问题链”：高中物理试题命制新探索	包茜	广安区教师发展中心		
17	“验证机械能守恒定律”实验链设计与应用	苟中奇	巴中市第五中学校		
18	基于智能手机传感器的滑动摩擦系数测量	王绍位	四川省巴中市第二中学		
19	高中物理跨学科融合的有效实践路径与策略——以“重心与稳定性”教学为例	牟一泓	攀枝花市花城综合高级中学校	刘晓勤	攀枝花市花城综合高级中学校
20	高中物理实验教学创新实践路径探索	卢婷婷	四川省华蓥中学		
21	基于 GeoGebra 常微分方程组数值求解的带电粒子运动动画快速制作方法	周良建	雅安市雨城区第二中学		
22	虚拟仿真助力高中物理化学跨学科教学的实践研究	廉涛涛	四川省广安中学	向京娣	广安市前锋区观塘镇小学校
23	核心素养导向下教科版章末反思小结交流教学实践研究 ——以“分子动理论”为例	黄燕	四川天府新区香山中学	杨洋	四川天府新区华阳中学
24	AI 辅助下高中物理交互实验的案例开发	蒋培旺	四川省达州中学	欧阆中	四川省达州中学
25	基于实验情境的高中物理规律教学探究 —— 以“光的全反射”为例	温桢茂	攀枝花市第十五中学校	何静	攀枝花市第十五中学校
26	新型拉力传感器在物理实验中的创新应用	吴勇君	巴中市第二中学		
27	高中物理跨学科实践的“教—学—评”一致性路径研究	曾朝元	四川省石棉县中学		
28	波·场·轨：GeoGebra 三维赋能	尹爱国	四川省遂宁市第一中学校		
29	基于“真实情境+问题导向”的高中物理教学模式构建	杨绅文	四川省绵阳第一中学		
30	“以学为本”的高中物理教学实践研究	郭次茂	四川省剑门关高级中学		
31	从现象到本质：基于科学思维进阶的高中物理探究教学实践研究——以“楞次定律”教学为例	张祺	万源市第四中学		
32	虚拟仿真技术支持下物理与化学跨学科融合教学实践研究 —— 以气体实验定律与化学平衡交叉应用为例	肖婷婷	四川省广安中学		
33	基于 GeoGebra 与 AI 融合的高中物理教学实践探究——以《安培力》教学为例	周晓君	攀枝花市第三高级中学校		

34	AI 驱动高中物理个性化错题库与变式作业	尹康	四川省南充高级中学	张图	四川省南充高级中学
35	走向能力导向的高中电学实验教学 ——兼论知识过关与应试指导的融合策略	刘宗福	四川省仁寿县铧强中学		
36	以“简易传感器应用”为载体的项目式教学实践	雷文强	四川省金堂中学校	吴文正	四川省成都市武侯高级中学
37	从自然语言到物理仿真: DeepSeek 在高中物理可视化教学中的应用研究——以带电粒子在电磁场中的运动为例	蔡好源	富顺第一中学校		
38	基于“师生双边交叉教学”的物理课堂教学实践研究	李道伟	四川省剑门关高级中学		
39	打破实验围墙, 让物理探究生活化——以 AI 辅助《验证机械能守恒》项目式教学为例	李春蓉	四川省旺苍中学		
40	基于视频追踪与编程分析的创新实验设计 ——以验证动量守恒定律为例	罗梅	四川省成都市石室天府中学		
41	思维引领视域下高中物理沉浸式教学的创新路径研究	刘刚	四川省泸县第五中学	游安荣	泸州市教育科学研究所
42	高中物理课堂实践提升学生科学素养路径研究	陈罗兵	凉山州教师发展中心		
43	光的双缝干涉实验创新教学实践研究	唐成海	四川省广元市树人中学		
44	跨学科融合的高中物理教学实践研究 ——以“安培力”为例	万吉	富顺第一中学校		
45	素养导向下高中物理智能错题诊断与个性化作业设计研究——以静电场单元一轮复习为例	王雅萱	四川省绵阳中学		
46	GeoGebra 软件辅助高中物理教学的策略和优势	蒲淑梅	四川省峨眉第二中学校		
47	基于科学探究的高中物理实践型课堂构建与实施 ——以《楞次定律》教学为例	张日东	四川省遂宁中学校		

三等奖（87 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	AIGC 赋能背景下农村高中物理融智课堂的构建路径研究	阳玲	四川省仁寿第二中学	张迷	四川省仁寿第二中学
2	从“神舟”命名看力的回响：牛顿第三定律视角下的船与飞船跨学科解读	姜彻	九寨沟县中学校	杜鑫	九寨沟县中学校
3	手机磁力计单摆实验：理论与实践差异的教学分析及策略	栗秋平	乐山高新区嘉祥外国语学校		
4	天文地理情境下高中物理跨学科课例研究	尔古惹则	金阳中学		
5	PTA 量表：实验教学评一致性的支点	高海勇	四川省甘孜藏族自治州康定中学校		
6	数据驱动下的高中物理合格性考试备考策略研究 ——基于四川省近三年真题的分析	尚机学	阿坝藏族羌族自治州藏文中学校		
7	指尖赋能课堂·探究落地生根——一线物理教师视角下 Phyphox 软件在电磁感应实验中的教学实践	向凌峰	四川省宣汉中学		
8	“信息技术”助力下“简谐运动及其图像”创新教学设计	吉克克姑莫	德昌中学		
9	《卡方统计在高中物理实验教学中的应用策略》	李佳蔚	宜宾市叙州区横江中学校		
10	基于微积分思想的物理建模教学 ——以“变力做功与瞬时速度”为例	陈学梅	宜宾市李庄中学		
11	新课标实施中高中物理教学评价体系重构与质量保障机制研究	黄昊	四川省安岳中学	黄家伟	四川省安岳实验中学
12	核心素养视域下高中天体物理学用脱节的成因解构与创新教学路径	徐丽	四川省乐山第一中学校		
13	Mathematica 等数字技术在物理课堂教学互动演示中的运用 ——以 2025 年四川高考卷为例	刘鹏泉	四川省德阳中学校		
14	解构·验证·迁移：实验探究素养视域下的高中物理教学探索 ——以教科版必修第一册“自由落体运动”教学为例	曾伟	四川省射洪中学校		
15	新课标下高中物理能量与动量综合模块精准教学优化路径——以青海玉树民族地区基础薄弱学情为例	王岁蓉	四川省广元市树人中学		
16	基于手机物理工坊的物理实验创新设计 ——以“用单摆测定重力加速度”为例	罗皓月	四川省遂宁市第二中学校		

17	高中物理主题式情境化教学的实践研究——以“匀速圆周运动的向心力和向心加速度”为例	董治国	四川省仁寿实验中学	但飞	四川省仁寿实验中学
18	AI 赋能高中物理课后习题改编实践研究	蒋志龙	攀枝花市第七高级中学校		
19	基于线偏振光技术的简易 3D 电影放映系统搭建实验	雍涛	四川省绵阳中学	杨明博	四川省绵阳中学
20	教、学、评一致性视域下物理教学目标设计策略	缪祥发	四川省绵阳普明中学		
21	用双缝干涉实验测光的波长实验教学研究——基于双缝干涉实验的装置简化	苏进财	南充市第十一中学校		
22	思维导图在高中物理课堂教学中的应用——助力我校拔尖创新人才培养	何飞	西昌市第一中学		
23	民族地区高中物理实验教学 知识性与趣味性协调的实践探索	李星事	盐源县中学校		
24	素养导向下乡镇中学高中物理评价体系探索——以重力势能教学为例	董庆皓	四川省乐山沫若中学	龙勤	四川省乐山沫若中学
25	核心素养导向下高中物理评价体系构建与实施	徐智富	茂县中学	黄悦	茂县八一中学
26	基于课堂实践的“能量守恒观”大概念构建路径	代腊梅	四川省峨边中学		
27	高中物理动能定理与能量守恒的辨析教学研究	梁雯婷	自贡市蜀光中学		
28	“情境—问题—建模”在物理教学中的应用研究	李思为	内江市第十三中学		
29	深挖教材·链问启思·素养落地——高中物理教学重难点突破的三重路径	王会容	叙州二中		
30	基于实验探究的高中物理“势能”教学设计	李佩佩	广汉市金雁中学	李艳	广汉市金雁中学
31	研究素养导向下高中物理过程性与终结性融合的评价体系建构	李峰玥	四川省石棉县中学		
32	从学科拼盘到概念融通	聂思兴	阆中东风中学校	武鲜明	阆中市教育教学研究室
33	Tracker 软件赋能县域中学物理实验教学的实践研究	周文	四川省罗江中学校	张爱玲	四川省罗江中学校
34	虚拟实验室下欧姆表的教学设计与应用	蒋浩	四川省汶川中学校	朱天碧	四川省汶川中学校
35	以“准深活实”铸精品课堂 以“四重六环”育物理素养	张毅	遂宁涪江中学		
36	AI 赋能高中物理实验课堂的互动创新与体验提升	唐万权	宜宾市第一中学校		
37	科技教育赋能高中物理跨学科深度学习的困境破解与路径优化研究	黎敏	盐源县民族中学校	毛光富	盐源县民族中学校
38	人工智能赋能高中物理实验教学的探究	沈沾平	宜宾市叙州区第二中学校		

39	高中物理受力分析教学重难点突破的策略与实践	魏柯宇	四川省汉源县第二中学		
40	核心素养导向下高中物理多题一解思维建模的研究	蔡坤余	四川省资中县第一中学		
41	浅谈中学物理跨学科项目式学习实践探索——以能量转换与利用为例	张远宏	四川省泸定中学	冉孟烈	四川省泸定中学
42	“三新”背景下精研教材，提升课堂教学质量	曾宾	四川省绵阳中学		
43	破“变”之障，育“思”之核 ——生成式 AI 在“法拉第电磁感应定律”教学中的实践研究	苏雪峰	富顺第二中学校		
44	同伴互评视域下高中物理实验教学策略优化与实践研究	游洁	四川省名山中学		
45	新课标下高中物理重难点教学突破与高效课堂构建实践研究	李少华	万源市第三中学	侯静	万源市第三中学
46	指向模型建构的“视角转换”教学策略——以楞次定律为例	赵海林	四川省眉山中学校	彭天富	四川省眉山中学校
47	民族地区县域高中物理重难点教学的困境与突破策略 ——以 S 校高二物理光学教学为例	邵奇	九龙高级中学		
48	新课标下高中物理核心模块教学创新策略研究	邓云川	四川省宣汉中学	郑锐	四川省宣汉中学
49	“三段五环”探究型高效课堂在高中物理的实践研究	漆慧	四川省广汉中学		
50	核心素养视域下物理实验与问题链融合教学研究	师垚	巴中市恩阳区恩阳中学	向森山	巴中市教育科学研究所
51	素养导向的作业与评价体系构建——基于“张雪机车夺冠”热点的分层次、个性化、实践性作业设计探索	李伟	四川省蓬安县第二中学	邓雅心	四川省蓬安县第二中学
52	虚拟仿真实验在物理教学中的应用研究	莫勇芳	宜宾市叙州区第二中学校		
53	运用 DIS 改进机械能守恒定律验证实验	胡优良	自贡市第一中学校	钟文富	自贡市第一中学校
54	新课标下高中物理《天体运动》教学实践创新与质量提升	黎存春	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	张琴	四川省甘孜藏族自治州康定中学校
55	素养导向下高中物理作业与评价体系的实践研究	谢莲	四川省隆昌市第二中学		
56	高中物理“观念建构”的提质增效策略研究	余李志	乐山外国语学校		
57	高中物理平抛运动实验的继承与优化	张本明	广汉中学		
58	新课标下布朗运动实验的低成本创新	兰坤	自贡市第六中学校		
59	浅谈民族地区高中学校课堂中生成性教学的实践研究	陈万源	炉霍县教育和体育局		
60	高中物理摩擦力测量实验的创新设计与教学实践	刘帆	四川省犍为县清溪高级中学		
61	基于项目式学习的高中物理实验教学研究——以“静电的防止	张龙	四川省乐至中学	吕小清	四川省乐至中学

	和利用”为例				
62	从力学到电磁场，简谐运动认知迁移的教学策略	赵明旭	四川省米易中学校		
63	智慧教学平台在物理差异化习题训练中的应用	蒋蕾	四川省达州中学	彭华荣	四川省达州中学
64	从系统稳态视角突破多体问题教学策略	陈长红	四川省广元市树人中学	曹玉斌	四川省广元市树人中学
65	基于 STEAM 教育理念的高中物理项目式教学案例设计 ——以“验证动量守恒定律”为例	龙益丹	四川省资中县第一中学		
66	一次函数融入高中物理实验的实践探索	彭康	四川省筠连县中学	彭德亚	筠连县第三中学
67	核心素养视域下高中物理“电磁感应”模块重难点突破策略研究	田贵华	四川省仪陇中学校		
68	新高考背景下核心素养导向的高中物理作业分层设计——以“运动的合成与分解”为例	吴美霖	荣县中学		
69	机械波“平衡位置势能最大”的深度教学探析	冯雪芝	攀枝花市第七高级中学校	黄浩	攀枝花市第七高级中学校
70	基于等效重力的复合场运动难点突破	李菲	四川省洪雅中学校		
71	教学评一体化下民族地区高中物理作业 重构与质量提升实证	杨敏	康定市第二中学		
72	等效法在高中物理典型情境中的应用策略	王兴宝	四川省剑阁中学校		
73	靶向重难点，赋能高中物理新课堂研究	尤慧萍	金川县中学校		
74	algodoo 在物理模型可视化中的实践 - 以弹簧振子模型为例	董强	四川省雅安中学	王龙	四川省雅安中学
75	从最近发展区到分层教学——因材施教的实践探索	王璐	资中县龙结中学		
76	核心素养导向下高中物理实验全流程过程性评价的实践探索 ——以“探究加速度与力、质量的关系”为例	方世诚	四川省遂宁中学校		
77	大概念引领下高中物理教学对思维能力培养的研究	金凤	四川省乐至县吴仲良中学		
78	笃行素养融作业，巧构评价促成长 ——高中物理素养导向的作业与评价体系构建	蒋勇	四川省资阳中学		
79	AI 赋能高中物理实验教学创新实践与路径研究	钱正丽	四川省蓬溪县蓬南中学		
80	跨学科融合：提升民族地区高中物理教学质量的实践探索	候莉莉	普格县螺髻山中学校		
81	新课标下高中物理教学实践创新与质量提升	张栋柏	四川省仪陇中学校		
82	基于项目化学习的高中物理和化学的跨学科实践——以电动势概念为例	黄超	德阳成都外国语学校		
83	网课赋能物理复习 助力民族教育均衡发展	夺基准玛	汶川县水磨中学校	道吉才让	阿坝县藏文中学校

84	以问题链驱动的全反射实验教学创新实践	段玉梅	中江中学校		
85	探究地球与宇宙：高中物理与地理跨学科主题学习的路径建构	黄河	四川省广安中学		
86	等效法在理想变压器中的应用探究	程元钊	四川省剑门关高级中学	刘松文	四川省剑门关高级中学
87	高中物理高效课堂构建路径与教学探究	曹彪	四川省通江中学	胡琳	四川省通江中学

五、高中化学

一等奖（25 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
1	“矾”花似锦：学业质量视域下绿矾制备教学	倪萍	四川省仁寿实验中学	邱凤	四川省仁寿实验中学
2	基于学业质量标准与“教、学、评”一体化的化学复习课教学——以“生命中的化学引擎:配位化合物”高三二轮复习为例	帅常文	四川省苍溪中学校	姚成	四川省苍溪中学校
3	学业质量标准导向的有机化学进阶教学——以“乙醇”为例	苏兴玲	攀枝花市第三高级中学校	郑玉	攀枝花市第三高级中学校
4	探究汽车尾气中有害成分及消除方法	杨永跃	四川省宜宾第一中学校	石云	四川省宜宾市第一中学校
5	指向高阶思维培养的跨学科主题学习实践——以《自然界中的硫循环》为例	沈子稚	成都金苹果锦城第一中学	王明为	成都金苹果锦城第一中学
6	学业质量标准导向下高考化学实验题命题研究 ——以 2025 年四川卷第 16 题为例	周文浪	四川大学附属中学新城分校		
7	基于 CDIO 理念下高中化学创客实验教学范式的构建	袁明辉	古蔺县金兰高级中学校	牛翠仙	古蔺县观文镇初级中学校
8	真实情境下高中化学实验项目式学习的探究 ——以制作黑枸杞花青素智能标签为例	陈苗苗	成都市新都一中北星中学校		
9	基于学业质量标准的高中化学试题命制 ——以普卡必利的有机合成为例	周小平	四川省乐山市五通桥中学		
10	学业质量标准引领下高中化学单元作业的分层设计与评价研究案例	王子涵	富顺第二中学校		
11	基于 STEAM 理念的高中化学跨学科实践活动——豆腐制作	彭兴雅	攀枝花市第七高级中学校	高从俊	攀枝花市第七高级中学校

12	从化学键到生命稳态——高中化学与生物跨学科主题学习的实践案例	祝明蓉	四川省巴中市高级中学	何雄	四川省巴中市高级中学
13	基于化学思维型的数字化实验教学设计 ——以“AI 赋能的数字化实验测定食醋中总酸含量”为例	李东	德阳市教科所	杨琼	四川省成都市第七中学(高新校区)
14	2025 版学业质量标准视域下的考试评价案例分析 ——以“化学反应中的能量变化”高考题为例	吴鹏	内江市教育科学研究所	孙志忠	资中县教师发展中心
15	依据学业质量标准 探析“教学评”一致性	陈星勇	宜宾市教师发展与教育科学研究所	罗桂旭	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心
16	“毒气”还是“宝藏”？ ——基于元坝气田硫资源转化的高中化学跨学科主题学习实践	梁树超	广元市教育科学研究所	任益	四川省旺苍中学
17	可视化到数智化关于《电解过程的离子迁移—pH 动态图谱》的教学案例研究	杨颀钢	四川省北川中学	张崇培	四川省北川中学
18	基于学业质量标准与高考真题解构的教学实践 ——以“工业流程题”为例	杨逢春	四川省乐至中学		
19	高中化学学业质量标准在教学与评价中的实践应用探索 ——以民族地区县域高中为例	陈文惠	木里藏族自治县中学	宁建康	木里藏族自治县中学
20	核心素养视域下高中化学计算审题的教学重构	钟英豪	南充市嘉陵第一中学校		
21	“学为中心”理念下高中化学单元复习课模式构建与实践 ——以人教版（2019）必修 1“海水中的重要元素——钠和氯”为例	陈桂	达州嘉祥外国语学校	刘海霞	达州市教育科学研究所
22	学业质量水平进阶视域下高中原子结构分层教学研究 ——基于“水平 1→水平 4”标准的衔接整合与 Slater 规则深度拓展	彭国娟	攀枝花市第七高级中学校	张明学	攀枝花市第七高级中学校
23	基于 GAI 的铁元素的食补微项目式教学实践	王小林	绵阳南山中学	黄俊杰	绵阳市教育科学研究所
24	基于学业质量标准的化学教学案例困境系统归因与破解路径分析	吴显刚	内江市东兴区教师发展中心	苟田君	内江市第六中学
25	基于高中化学学业质量标准开展结构化教学的区域实践	叶书艳	成都市双流区教育科学研究院		

二等奖（50 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
1	基于学业质量标准的教学实践——以化学反应速率的影响因素为例	李仁春	攀枝花市第三高级中学	余正华	攀枝花市第三高级中学
2	基于模块融合的化学反应原理原创题的命制	李楠	四川省广元外国语学校		
3	素养导向助推学业质量标准应用落地的实践策略研究 ——基于信息技术 2.0 培养学生“宏观辨识与微观探析”核心素养	黄少红	四川省内江市第一中学	罗双	四川省资中县球溪中学
4	基于 SOLO 理论与学科能力视角的物质结构类习题学业质量水平诊断与教学启示	唐中华	四川省南充高级中学	苟晓旺	四川省南充高级中学
5	基于整理与提升栏目的高中化学单元复习结构化教学研究——以“化学反应速率与化学平衡”为例	李丹	四川省大邑中学	陈静	四川省大邑中学
6	聚焦探究性实验，践行素养导向 ——紫甘蓝“魔法试纸”天然指示剂的实践与优化	刘招琼	四川省绵阳第一中学		
7	融入 5e 模式的 steam 活动开发案例 ——暖贴的设计与制作	刘思雨	四川省绵阳南山中学	肖兴蓉	四川省绵阳南山中学
8	以化学为核心的跨学科主题学习实践——扎染工艺中的“靛蓝探秘”	谢晓露	巴中市高级中学	岳丽君	巴中市高级中学
9	二十四节气脉络下高中化学与劳动教育跨学科融合实践研究——以“水稻的一生”主题教学为例	聂启琳	富顺第三中学校		
10	基于项目式探究与可视化创新的实验教学实践	黄坤	绵阳外国语学校		
11	一核五步，螺旋递进：高中化学学科质量标准下结构化教学实践探究	杜宇	巴中市恩阳区玉山中学		
12	基于学业质量标准的 2025 年四川省高考化学选择题试题分析及备考策略	董钰垚	四川省营山中学校		

13	高中化学元素化合物复习课教学实践研究	李晓丽	茂县中学	郑丽梅	茂县中学
14	氯气制备与性质检验实验的微型化一体化设计及教学实践研究	曾志强	自贡市蜀光中学	程述宇	自贡市蜀光中学
15	基于 UbD 模式的高中化学教学设计及实践研究 ——以“2025 年四川高考化工流程题”为例	陈泽宇	理县中学校		
16	真实科研情境在化学反应原理试题中的转化与应用——以零 CO ₂ 排放的制氢技术为例	陈露	四川省什邡中学		
17	基于学业质量标准的高中化学跨学科长周期作业设计——以“鲜藤椒麻味物质提取效果的探究”为例	熊玉琴	四川省洪雅中学校	王明超	四川省洪雅中学校
18	基于 POE 教学策略的数字化实验教学设计 ——以“探究紫甘蓝的变色原理”为例	许岑	成都市第三十六中学校	潘然	成都市第三十六中学校
19	高中化学课堂教学评价研究 ——以《合成高分子的基本方法》为例	杨芷晴	乐山高新区嘉祥外国语学校	吴梦楠	乐山高新区嘉祥外国语学校
20	基于学业质量标准的高中化学教学研究与实践——以“通用高分子材料”为例	李驰航	乐山高新区嘉祥外国语学校	潘磊	乐山高新区嘉祥外国语学校
21	基于学业质量标准的“物质结构与性质”习题分析	肖杜州	四川省南充高级中学	王炆森	四川省南充高级中学
22	虚拟仿真实验在高中电化学中的教学实践——以“原电池工作原理”教学为例	刘志芳	四川省资阳中学	刘荣萍	四川省资阳中学
23	多智能体支持下的高中化学跨学科项目式学习实践研究——以“绿色清洁剂设计”为例	杨堇然	四川省南充市李渡中学	杨明灿	四川省南充市李渡中学
24	基于高中化学学业质量标准的项目式学习教学设计与实践——以“水溶液中离子平衡的计算探究”为例	王颖	四川省仁寿第一中学校南校区	李飞鸿	四川省眉山中学校
25	学业质量标准引领下素养进阶教学案例研究——以高一化学“化学能与热能”新授课为例	吴巧丽	四川省内江市第二中学		

26	科学素养导向下拔尖创新人才早期发现与培养实践探索——化学小初贯通课程的构建与实施	李文芹	四川省教育科学研究院附属实验中学	车鑫	四川省教育科学研究院附属实验中学
27	以跨学科素材为真实情境驱动高中化学核心素养发展的实践研究——以借助“沉淀山水画”学习“沉淀溶解平衡的应用”教学为例	徐灵	四川省新津中学	牟霞	四川省新津中学
28	基于学科理解的高中化学实验探究教学——以“揭秘乙醛与新制 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 反应的幕后真相”为例	张汝莉	攀枝花市七中	王超军	攀枝花市七中
29	AI 全链路赋能《元素周期律》精准教学实践	刘茹雪	南充市第一中学	付松松	南充市第一中学
30	核心素养导向下 STSE 理念融入高中化学“氮及其化合物”大单元教学设计	石青青	四川省宣汉中学	王建华	四川省宣汉中学
31	基于化学学科核心素养的跨学科主题学习实践	刘俸铭	西昌市第一中学		
32	培养学生“科学探究与创新意识”的素养实践 ——以吸热反应创新实验为例	王娜	万源中学		
33	学业质量标准导向下高中化学实验教学评价研究——以必做实验“配制一定物质的量浓度的溶液”为例	陈俊林	李庄中学校	刘小艳	宜宾市一中
34	跨学科与项目式赋能高中化学深度教学的实践研究 ——以“沉淀溶解平衡”为例	高兰青	四川省名山中学	赵雪莲	四川省名山中学
35	素养导向下高考有机合成与推断题的 解题模式构建与教学启示——以 2025 四川卷 19 题为例	蒋太云	绵竹市南轩中学		
36	高中化学学业质量标准在单元复习课中的实践探究	颜鎏洋	乐山市草堂高级中学	张学彤	四川省乐山第一中学校
37	高考试题情境中的科技创新和产业创新分析——以 2024 年湖北卷为例	冯俊	四川省名山中学	黄春燕	雅安市教育科学研究院
38	学业质量标准导向下问题情境教学实践与育人创新——以高中化学“乙烯”教学为例	李悦军	泸州市纳溪区教育科学研究中心	李文艳	四川省纳溪中学校

39	溯源电源发展史，建构电化学模型 ——跨学科融合深度教学案例	冉甜	内江市第六中学		
40	素养导向下 AI 辅助高中化学教学的实践研究 ——以“金属晶体”为例	蔺海莉	四川省峨眉第二中学校	邓俊伟	四川省峨眉第二中学校
41	高中化学学业质量标准核心变化研究	刘芳	四川省宜宾市第六中学校	万兴	宜宾市屏山县龙高高级中学
42	模型建构·证据推理——《分子晶体》教学实践与反思	肖熙	四川省德阳中学校		
43	ADI 模型驱动下数字化实验在高中隐性化学反应可视化教学中的应用	王佩璐	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校	何季峰	四川省泸定中学
44	基于原理可视化的实验设计 ——以氨气的制备与性质探究为例	王荣明	四川省万源中学	张艳琪	四川省万源中学
45	仿真技术支持下的电池原理跨学科深度学习	杨松	四川省广安中学	陈继生	四川省广安中学
46	学业质量标准导向下的高中化学社会性科学议题教学实践 ——以“废旧锂电池回收”为例	冯云新	四川省美姑县中学		
47	原子结构模型演变中的学科核心素养探索	马文礼	巴中市教育科学研究所		
48	基于 AI 模型建构发展学生化学学科核心素养——以“气体摩尔体积”为例	付琼	成都市锦江区嘉祥外国语高级中学		
49	高中化学跨学科微项目实践 ——以“溶液配制”为例	张玉洁	成都七中东部学校		
50	指向结构化思维发展的主题式教学实践：一滴卤水的元素周期表	黄鑫	四川师范大学附属中学	何碧蓉	四川师范大学附属中学

三等奖（93 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
----	----------	------	------	------	------

1	蔗糖与浓硫酸反应实验的实践案例研究	何钰	四川省巴中中学	苟垚	四川省巴中中学
2	新高考“科学素养立意”下的高中化学考试评价案例研究 ---赋能县域高中教学提质增效	魏小林	藁阳中学		
3	乡土资源融入高中化学 PBL 项目式学习的实践研究	刘婉秋	甘孜州高级中学		
4	真实情境下指向核心素养的教学设计探索 —— 以人教版高中化学《海水资源的开发利用》为例	赵莲欢	自贡市第一中学校		
5	高中化学实验教学中思政元素的全流程融入与表现性评价——以“氯气的实验室制备”为例	吴成杰	四川省崇州市崇庆中学	陈冬梅	四川省崇州市崇庆中学
6	数智赋能县域高中原电池探究性实验教学实践	王东	宣汉县第二中学		
7	依托冕宁稀土资源培育高中化学核心素养实践	张秋平	四川省冕宁中学校		
8	基于气球模型探究共价键的教学设计与反思	冯莉	四川省岳池中学		
9	基于丁达尔现象与透射光强度的硫酸铁水解平衡可视化探究	闫晓梅	四川省泸州高级中学校		
10	化学跨学科赋能的实证案例：以“物化地”组合班级为研究对象	杜明森	泸县二中实验学校		
11	AI 赋能高中化学焰色试验教学的实践探究	李林	绵竹中学		
12	课堂到田野：乡土资源的高中跨学科链式探究	张艺孟	四川省甘洛中学校		
13	数字化实验与课程思政融合的“证据推理”模型应用 ——以“沉淀溶解平衡”为例	魏双	四川省宣汉中学		

14	如何在素养导向的高中化学课堂转型中落实跨学科主题学习——以《晶胞中的几何密码----数学视角下的晶体结构》为例	王海燕	自贡市第一中学校		
15	标准引领·素养立意——高考化学命题新走向	孙丽丽	四川省名山中学		
16	以化学为核心融地域之资源育核心之素养	蒋会	四川省马尔康中学校	廖代辉	四川省马尔康中学校
17	AI 赋能视域下高中化学生活化教学实施路径创新研究	党宁	甘孜藏族自治州高级中学	刘瑶	甘孜藏族自治州高级中学
18	高中化学跨学科学习本土化设计——离子平衡浙川实践	吴风桂	道孚中学		
19	模块融合促进高三知识结构化的教学实践	欧阳陆丰	四川省成都市第三中学	曾祯	成都市石室中学
20	从验证到探究：高中化学实验问题链设计与实践——基于两个典型实验的质性证据分析	李丽萍	四川省阆中中学校（南充市苟晓旺化学名师工作室）		
21	STEM理念下的高中化学项目式教学实践探索——以“制校徽手工皂”为例	许祖华	四川省什邡中学	曾国松	四川省什邡中学
22	跨学科融合项目式实验教学实践——以“氢氧化亚铁的制备”为例	赵丽	四川省雅安中学		
23	素养导向下真实情境的二氧化硫探究教学课例	刘真	自贡市蜀光中学		
24	以《金属的腐蚀与防护》为例探寻 AI 与教学融合	高群	宜宾三江新区第一高级中学校		
25	基于核心素养的高中化学情境化教学实践研究 ——以“乙烯与有机高分子材料（第一课时）”为例	甘蓉	绵阳中学英才学校	曹丽	绵阳中学英才学校
26	Fe^{3+} 显色异常驱动水解平衡深度学习	陈梓鑫	四川省巴中中学	马宏	四川省巴中中学
27	现代信息技术在民族地区高中化学教学中的应用研究	张吉燕	四川省金川县中学校	申洪美	四川省金川县中学校

28	三重表征下《配合物》实验探究教学设计	张庆节	眉山市东坡区冠城实验学校		
29	二氧化硫跨学科融合教学案例设计与实践	林瑶	四川省资阳市雁江区伍隍中学	杨浩	四川省资阳市雁江区第一中学校
30	AI赋能高中化学跨学科学习的实践与探索——手工肥皂的制作与探究	费小蓉	四川省泸县第二中学	刘宇	四川省泸县第二中学
31	基于证据推理与模型构建 ——重探原子结构单元教学	罗元	泸州老窖天府中学	陈淑伟	泸州老窖天府中学
32	豆包图像识别赋能高中化学反应速率探究	胥均艳	新都一中北星中学校		
33	校园栏杆锈蚀探究与防腐优化	张谦慧	四川省绵阳中学		
34	“三新”背景下高三化学与数学融合复习课教学案例 ——化学与数学一次函数的融合	张杰	四川省洪雅中学校		
35	三维融合视域下高中化学跨学科主题学习实践研究	吴文斌	绵竹市综合高级中学		
36	凉山彝区高中化学实验教学资源开发研究	杨旭	四川省布拖中学		
37	基于“宁德时代电池”情境的跨学科教学研究	梁雪梅	四川省宜宾市第八中学校	张彩云	四川省宜宾市第六中学校
38	高中化学与多学科融合的实践案例研究 ——以电化学驱动的水体微污染修复为例	周全芝	四川省安岳实验中学		
39	AI辅助下高中化学跨学科探究性实验教学的设计与实践——以“水果电池的设计与制作”为例	胡建芳	广元市昭化中学	王磊	广元市昭化中学
40	甜‘承’非遗：从甘蔗到蔗酒的化学跨学科教学	雷茂丽	内江市第六中学	彭绍山	内江市第六中学
41	STEAM 理念在高中化学项目式教学中的实践探究	罗杰	攀枝花市大河中学校		
42	数字技术驱动高中化学实验教学变革实探	罗佳	四川省广安第二中学校		

43	基于冰粉制作的高中化学跨学科教学案例研究	黄甜甜	自贡市第四中学校（自贡市外国语学校）	方杰	自贡市第四中学校（自贡市外国语学校）
44	AI 赋能洗涤剂效能探究的教学实践与反思	彭义丽	四川大学附属中学		
45	跨学科视域下高中化学与美术融合教学实践——以陶瓷和玻璃中的化学奥秘为例	程春燕	康定中学	曹俊	康定中学
46	学业质量标准视域下的化工工艺流程二轮专题复习突破	谢小勇	四川省邻水县第二中学		
47	高中化学跨学科教学的素材整合与实践——以“原电池”为例	李康宁	四川省隆昌市第一中学		
48	模型引领下的高中化学单元复习课创新实践	刘仁杰	乐山乐外立志达高级中学		
49	高一化学学习痛点分析	余文燕	九寨沟县中学		
50	高中化学项目式教学实践研究 ——以 CO ₂ 制甲醇为例	陈智然	四川省仁寿县铧强中学	何杰	四川省仁寿县铧强中学
51	寻味眉山泡菜，探索酸碱奥秘 ——“酸碱滴定”项目式教学实践	齐小玲	四川省眉山中学校	钟苗	四川省眉山中学百坡分校
52	核心素养导向下的数智化跨学科教学重构	李雪梅	四川天府新区华阳中学		
53	探究性实验视角下影响化学反应速率因素教学案例	王小丽	四川省旺苍中学	辜璐珺	四川省旺苍中学
54	高考导向下化学平衡常数的教学反思与重构	曾学茂	四川省德阳市第五中学		
55	核心素养视域下县域高中化学跨学科主题学习的实践路径——以“宣汉页岩气资源的开发与利用”为例	岳洪旭	宣汉县第二中学		
56	素养为导向的高中跨学科大单元主题作业设计案例	方玉梅	乐山乐外立志达高级中学	张鹏	乐山乐外立志达高级中学

57	本土资源融入高三化学实验复习的实践尝试 ——以汉源黄果柑综合探究为例	程霖钰	汉源县第二中学		
58	基于 AI 虚拟仿真的“高危实验”安全探究 ——以氯气制备为例	王伟	四川省内江市第三中学		
59	乡村振兴中的化学密码 ——关于柠檬的跨学科主题学习实践案例	严渝	四川省安岳中学		
60	跨学科融合视域下，高中化学与 STEAM 教育的深度融合路径及实践探索	魏星	四川省旺苍东城中学		
61	人工智能与虚拟现实赋能高中化学实验教学研究	龙玉娟	四川省汉源县第二中学		
62	高中化学跨学科教学案例研究——以“黄龙溪水的净化”为例	张苗	绵阳实验高级中学		
63	控速寻因探反应 智助赋能悟规律 ——一项融合人工智能技术的高中化学实验教学案例研究	郑彤欣	四川省广安友谊中学（重庆八中广安友谊学校）	屈彩霞	四川省广安友谊中学（重庆八中广安友谊学校）
64	聚焦素养培育 赋能思维发展—— 开放性探究性高中化学实验教学实践案例研究	杨晨曦	四川省广元市八二一中学		
65	以化学为桥 育科学素养 ——高中化学《乙醇与乙酸》教学实践案例	荣芙蓉	四川省乐至中学	吴晋敏	四川省乐至中学
66	化学物理跨学科实验教学——基于表面张力实验的分子间作用力教学优化与核心素养培养	罗时来	攀枝花市第十五中学校	徐敏	攀枝花市第十五中学校
67	基于真实情境与跨学科实践的教学设计——以“烯烃的性质”为例	李佳颖	攀枝花市第七高级中学校	赵英曲	攀枝花市第七高级中学校
68	高中化学的跨学科实践与科学素养探究	徐永胜	剑门关高级中学		
69	民族地区高中化学跨学科主题学习实践研究	阿加伍机	四川省布拖中学	说木莫里呷	四川省布拖中学

70	情境重构与装置优化对高中生化学深度学习的影响 ——基于“铁盐与亚铁盐”实验改进的质性研究	钟南星	四川省乐山第一中学校	季小丽	四川省乐山第一中学校
71	“三新”背景下命题的创新与实践——以高中化学试题命制为例	侯松平	四川省大竹中学		
72	基于提升科学素养的跨学科融合教学探索	高燕	四川省雅安中学		
73	人工智能赋能高中化学实验教学的实践探讨	仁青卓玛	阿坝藏族羌族自治州藏文中学校		
74	基于电化学的跨学科主题学习实践：提升学生科学素养	张倩	自贡市大安区教师进修学校		
75	基于手持技术的高中化学教学研究 ——以《氯气的性质》为例	贺聪	红原县中学校	石巧	红原县中学校
76	跨学科融合视域下高中化学与数学的协同教学探究	曾春梅	四川省仁寿第一中学校南校区	彭琳	四川省仁寿第一中学校南校区
77	AI 赋能高中化学实验的应用场景、问题与对策	邹莉	四川省屏山县中学校		
78	基于模型认知的氮氧化物溶于水计算教学实践 —— 学业质量标准落地案例	卢红阳	四川省巴中中学	贾志勇	四川省巴中中学
79	靶向拆解核心反应，分层干预赋能备考提分 ——临界生化工流程二轮微专题教学实践案例	周宗平	四川省泸州市第一中学校	艾会如	四川省泸州市第一中学校
80	基于科学素养的高中化学跨学科主题实践案例	叶明芳	四川省安岳县石羊中学	吴雪琴	四川省安岳县石羊中学
81	从“照方抓药”到条件控制——氢氧化铁胶体的制备实验探究	郭丽	资阳市第一中学	吴勇梅	资阳中学
82	水的密度反常特性与氢键的跨学科教学研究	刘丹	四川省广安代市中学校		
83	高中化学物理学科融合的实践探究	丁羚峰	四川省广安中学		

84	高中化学实验教学中探究驱动力缺失问题审视	朱雪珍	宜宾市南溪第一中学校	牟科	宜宾市南溪第一中学校
85	从大豆到豆腐：一场化学与生活的对话 ——高中化学跨学科主题学习实践案例	袁礼军	四川省邻水县第二中学		
86	AI 赋能高中化学虚拟实验教学实践研究	刘雪梅	四川省汉源县第二中学		
87	新课标背景下高中化学分层教学与高考备考融合策略研究	文洁	康定市第二中学		
88	人工智能在民族地区高中化学实验中的创新应用	冯宇	九龙高级中学		
89	基于深度学习的高中化学学案的研发与运用	何茂林	四川省南江中学		
90	学科融合视域下科学素养培育路径研究——以高中化学跨学科主题学习为例	杨刚	四川省泸定中学	何季峰	四川省泸定中学
91	AI 辅助高中化学虚拟仿真实验教学研究	杨娟	四川省蓬安中学校		
92	川西北高原地域特色融入高中化学教学的实践与探索	张奕林	松潘县中学校		
93	高中化学跨学科主题学习实践与案例研究 ——以化学与生物、地理、物理的融合教学为例	赵朝会	宁南中学		

六、高中生物学

一等奖（25 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
1	“四问四环”：高中生物学核心素养落地的路径创新与实践突破	陈玉珍	成都经济技术开发区实验学校		
2	基于 CER 论证模型的科学史情境教学设计——以“促胰液素的发现”为例	江燕	成都市石室成飞中学		

3	基于 SOLO 理论的高中生物学分层评价策略研究——以“帕金森病”情境为例	陈雪	成都市石室天府中学	马甜	成都市石室天府中学
4	深度解读教材，建构教学逻辑	崔连新	四川省成都市石室中学	张洋平	成都市铁路中学校
5	指向生物科学身份认同的高中复习范式构建——中国前沿科研情境的实践探索	倪元媛	成都市温江区第二中学校		
6	依托智慧教育平台的高中生物学综合实践活动——百节溪公园植物调研	吴凡	四川省宣汉中学	李浩	四川省宣汉中学
7	从解构到建构：高中生物学大概念的三阶分析法	童波	四川省东汽八一中学	廖勇	德阳市教科所
8	学生生物学批判性思维过程显性化测评分析	申定健	四川省德阳市第五中学		
9	人工智能驱动生物试题情境教学转化研究	新扎格马	丹巴高级中学		
10	借力地方资源的高中跨学科实践——以“水质对水生微生物的影响调查”为例	吴春蓉	四川省广安友谊中学（重庆八中广安友谊学校）	包文静	四川省岳池县第一中学
11	核心素养导向下基于大概念的高中生物单元整体复习教学设计与实践	权友飞	四川省广元市实验中学	谭月	广元市教育科学研究所
12	基于科学史—论证模型发展学生核心素养的单元整体教学设计——以必修 2“基因的本质”“基因的表达”为例	曹丹	四川省泸州市泸州老窖天府中学		
13	基于跨学科类比的“多因子复合影响”题型建模教学实践	刘原平	四川省泸州高级中学校	罗勇	四川省泸州高级中学校
14	生成式人工智能辅助下发挥高考试题的教学价值	吴开其	泸县二中实验学校		
15	聚焦科学思维发展的高中生物概念教学	胡欣璐	四川省绵阳中学		
16	利用微项目式学习模式聚焦核心素养的教学实践	王静	四川省南充高级中学		
17	AI 常态录播数据驱动的课堂教学评价实践研究	王盼盼	四川省内江市第一中学	罗敏	四川省内江市第一中学
18	POE 教学策略在高中生物学概念教学中的应用——以“表观遗传”为例	刘江	资中县球溪高级中学	方明华	资中县教师发展中心
19	高中生物跨学科实践教学探究---以土壤“康复”为例	曹丽	资中县第二中学	张兰	资中县第二中学
20	高中生物学试题中“项目式问题设计”分析及应对策略——以 2025 年高考生物学真题为例	宋跃	隆昌市教师发展中心	曾科清	内江市教科所
21	前沿研究成果赋能高中生物学素养教学的实施路径	夏忠春	攀枝花市第三高级中学校	王能欢	攀枝花第三高级中学校
22	近 5 年高考生态学试题的 CER 审视与教学适应策略	唐凤英	四川省射洪中学校		

23	MFC 整合“微生物培养”与“电子传递链”的项目式教学探索	成茹雪	四川省名山中学		
24	融入本土资源的高中生物学项目式教学设计与实践——以“探究栽培措施对汉源花椒产量的影响”为例	王利姣	雅安市雨城区第二中学		
25	生物学教学“1+X”实验项目构建与实施思考	罗秋莎	兴文县教师培训与教学研究中心		

二等奖（51 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
1	PBL 模式下融入传统技艺的跨学科教学设计——以“一叶知生化，一茶见匠心”为例	于砚卓	成都市新都香城中学		
2	基因上下游调控关系实验设计的模型构建	童小丽	四川省成都市石室天府中学		
3	基于 AI 开发交互式网页程序的教学实践研究——以“重组 DNA 技术基本工具”为例	彭小凤	成都市成华区嘉祥外国语高级中学		
4	基于成都本地特色的高中生物、化学跨学科主题学习设计——以“成都人冬天晒太阳”为例	幸莫艳	师大附中书院分校	畦英	师大附中书院分校
5	基于概念学习进阶与情境创设策略整合的教学实践——以“蛋白质是生命活动的主要承担者”概念教学为例	李宝	成都市金牛区实外高级中学	曾媛媛	成都市金牛区实外高级中学
6	基于科研情境的高中生物学原创试题命制实践与思考	羊芹	四川省成都高新实验中学	徐爱琳	成都高新区教育发展中心
7	乡村振兴视域下的贯穿式情境在高中生物学复习教学中的应用	王继雄	成都市新都区教科院		
8	智能驱动教学 交互提升效率——基于 DeepSeek 的高中生物学教学工具研究	杨梅	邛崃市平乐中学校		
9	核心素养导向下“探究酵母菌细胞呼吸的方式”实验优化与教学实践	肖帆	达州嘉祥外国语学校		
10	基于核心素养的生物学“概念—实验—实践”一体化教学探索——以“遗传信息的传递与表达”单元为例	安慧娟	四川省渠县中学		
11	高考生物科技前沿类试题的命制与备考策略——以 DETECTR 技术原创试题为例	林忠英	四川省罗江中学校		

12	基于核心素养的高中生物大单元教学设计——以“发酵工程”为例	刘飘	德阳市第三中学		
13	情境认知视域下校园池塘生态改造跨学科实践	陈林	德阳市第五中学		
14	AI 赋能真实科研情境的生物学教学实践—— 指向科学思维培养的 PAPER-2-CLASS 模型构建与应用	秦柯	道孚中学	李海龙	道孚中学
15	核心素养目标下高中生物创新实验设计与教学实践研究	杨涛	康定中学		
16	跨学科主题学习：生物学育人方式变革的实践路径	万刘姣	邻水正大实验学校		
17	5E 教学模式下“绿叶中色素提取和分离”的教学设计	刘梦园	马边彝族自治县中学校		
18	高中生物思维可视化解题策略——以长句表达题型为例	宋丹敏	四川省犍为第一中学		
19	基于 STEM 教育理念“渗透”实验装置改进及教学应用	聂开敏	古蔺县金兰高级中学校		
20	核心素养培养的 STEM 教育在高中生物教学中的应用	徐然	四川省眉山第一中学校		
21	新农科背景下高中生物学项目式学习实验教学实践——以四川眉山非遗泡菜的科学制作与品质评价为例	袁燕	仁寿实验中学	贾岗	四川省眉山中学校
22	新农科下高中生物项目式教学提升科学思维研究	兰秋霞	四川省眉山中学校	徐世虹	四川省眉山中学校
23	基于数字化的生物学跨学科实验教学路径和策略	胡可	四川省江油中学	李长春	四川省江油中学
24	聚焦核心素养：从分子剪刀到数字化概念教学	赵婧伊	四川省梓潼中学校		
25	生物学实验教学与科创教育融合的案例实施	潘婷婷	绵阳市开元中学	熊连翔	绵阳市教科所
26	核心素养导向的高三生物大单元复习策略与实践	鲜娟娟	南充市白塔中学	杨双源	南充市高坪中学
27	核心素养导向下生命健康类试题分析与备考策略	李维	四川省南充高级中学		
28	聚焦核心素养的高考二轮微专题复习教学实践	计志斌	四川省南充市嘉陵第一中学		
29	高中生物学综合实践活动中融入课程思政的探究与实践——以四川某湿地的植物种群密度调查为例	刘溜静	四川省隆昌市第七中学	蒋艾如	四川省隆昌市第七中学
30	核心素养导向下生物学问题解决能力考试评价研究	刘佳	威远县凤翔中学		
31	基于高中生物学核心素养的项目式实验教学探究	罗南	四川省隆昌市第一中学	范玉洁	四川省隆昌市第一中学
32	本土资源在高中生物复习课中的实践探索——以米易枇杷为例	李娜	攀枝花第七高级中学校		
33	三新背景下提升学生核心素养的高中生物学“三阶”教学策略	高仁燕	四川省攀枝花市大河中学校		

34	新课标下县域高中生物生命观念培养探究设计优化	陈龙	四川省米易中学校	唐燕	四川省米易中学校
35	学科智能体赋能高中生物探究性学习路径研究	杨丽萍	攀枝花市第十五中学校		
36	从“选”到“得”：培养科学思维的实验教学逻辑——以卵母细胞为例	熊梓辰	四川省遂宁高级实验学校	任虹	射洪中学
37	轻量级项目式学习：地方高中生物学实验创新的突围之路	谭伊玲	遂宁市第七中学校	苏茂媚	遂宁市涪江中学
38	从碎片到结构：素养为本的概念教学实践	陈雨霜	雅安市雨城区第二中学		
39	课堂有限时空下有效探究的实现策略——基于生物学探究式学习中实验设计与数据处理的实践	高西军	宝兴县中学		
40	微型 PBL：项目化理念融入高中生物课堂的实践探索	唐愿茹	四川省雅安中学	严露	四川省雅安中学
41	高中生物学教材的美育资源挖掘及其教学转化策略	张泽全	宜宾市翠屏区师培中心		
42	化“异”为“机”：实验异常驱动高中生物探究教学——以“酶的特性”实验改进为例	安小燕	四川省宜宾市第八中学校		
43	聚焦核心素养的减数分裂第一课时的概念教学	刘菊萍	资阳中学	王显英	资阳中学
44	“一境·三环·四阶”模式在高中生物复习中的应用——以《人体的内环境与稳态》一轮复习课为例	尹彬	富顺第二中学校		
45	大单元重构：核心素养下高中生物一轮复习实践——以“生物与环境”为例	许世仟	富顺第一中学校		
46	生物学模型构建表现性评价量规的开发与应用——聚焦核心素养的生物学教学实践	范艺娟	四川省荣县第一中学校		
47	指向核心素养的表观遗传概念教学实践	曾宇涵	自贡市蜀光中学		
48	基于高中生物学科核心素养的 AI 赋能实验教学研究	李启炜	四川省阿坝县藏文中学校		
49	建模·优化·产出：高中生物教师运用生成式 AI 的“三步法”操作实践	孙源蔓	四川省汶川中学校		
50	情境·推理·建构——深度学习导向下高中生物学情境化教学实践	孙伟	四川省马尔康中学校	张琴	四川省马尔康中学校
51	统计学视域下样方法教学的认知解构——随机取样与密度估算的教学再阐释	罗利平	四川省南江中学		

三等奖（79 项，排名不分先后）

序号	论文（案例）名称	第一作者	工作单位	第二作者	工作单位
1	基于社会责任培养的高中生物学教学研究与实践——以“血糖平衡的调节”为例	田晓慧	四川省彭州中学		
2	指向《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023 2030 年）》的 eDNA 技术案例教学	彭麒潞	成都市武侯区五七学校	李俊红	成都市武侯区五七学校
3	科研赋能高三备考：基于免疫学 SCI 情境的复习	陈燕	四川省成都市洛带中学校	兰小华	四川省成都市洛带中学校
4	三新背景下有丝分裂概念教学与素养培育	张娅	万源市第四中学		
5	分层设计视角下高中生物与数学跨学科融合教学实践	郑娟	万源中学		
6	核心素养视域下高中生物 PBL 教学-以“植物生长素”为例	黄艳	宣汉县第二中学		
7	跨学科项目式学习在高中生物教学中实践探索——以“生态缸设计与智能化模拟生态系统”为例	谢丹	万源中学		
8	核心素养导向的生物学概念教学研究 ——以“构建基因表达载体”为例	李双双	四川省中江实验中学		
9	扎根大地生长，循理探究本源——高中生物“实境学习”教学范式构建与实践	毕一科	四川省广汉市金雁中学		
10	AI 赋能高中生物探究性实验教学	刘冬维	四川省什邡中学		
11	核心素养视域下高中生物跨学科实践活动的探索——以“菊花的组织培养”为例	苏璟	甘孜州高级中学		
12	核心素养视域下细胞分裂图像“学步式”辨图实践研究	谢晶晶	九龙高级中学		
13	数字化背景下高中生物实验教学创新路径探索	张小丽	四川省泸定中学		
14	高中生物学视角下免疫组化报告的解读探究	田运洪	四川省广安友谊中学		
15	核心素养导向下高中生物课堂导入的概念教学实践研究	刘琴	四川省岳池中学		
16	聚焦核心素养，优化概念教学	胡元欣	广安市广安区教师发展中心	杨先进	广安市广安区教师发展中心

17	基于真实情境的高中生物学跨学科主题学习实践——以“我是家乡旅游推荐官之华蓥山”为例	简荣佳	邻水县教育教学研究培训中心	钟聆丹	四川省邻水中学
18	基于核心素养下生物主题活动实践--以“牛奶为什么解辣”为例	刘鑫	四川省广安代市中学校		
19	核心素养下的高中生物大概念教学实践研究	唐玲	旺苍东城中学		
20	模型建构下细胞核结构与功能的跨学科教学	蒲露丹	广元市树人中学		
21	聚焦核心素养的高中生物学概念教学研究——以物质和能量转换为例	朱肖	四川省苍溪实验中学校	孟建佳	四川省苍溪实验中学校
22	遗传规律教学需要“蚊子精神”	徐瑞宗	四川省剑门关高级中学		
23	新课程标准要求下的高中生物实验教学策略	韩荣祥	四川省旺苍中学		
24	基因工程限制酶选择与引物设计教学实践	向慧	四川省乐山第一中学校		
25	基于“假说—演绎法”培养科学思维的课堂实践	赵琳滢	乐山乐外立志达高级中学		
26	诺奖情境赋能高中生物免疫调节二轮复习	王维维	马边彝族自治县中学校		
27	问题链驱动教学下“植物生长素”的教学设计	张惠	马边彝族自治县中学校		
28	指向核心素养的生物多样性保护跨学科主题教学实践	黄柳	乐山市五通桥中学		
29	基于科学思维培养的概念教学实践——以“遗传信息”相关概念为例	李强	四川省雷波中学		
30	信息技术与 PBL 模式融合的高中生物情境教学研究——以《血糖平衡的调节》为例	张婷婷	金阳中学		
31	聚焦核心素养的生物学概念教学 ——以“基因表达载体的构建”为例	尔古伍各	凉山州民族中学		
32	基于核心素养的高中生物“问题链”教学策略研究——以“光合作用”为例	高惠	四川省宁南中学		
33	聚焦核心素养的高中生物学综合实践活动教学实践研究——以会理石榴酒生产工艺考察为例	张雨馨	会理第一中学	兔师菊	会理第一中学
34	以体知生以生释体——高中生物学与体育学融合教学实践研究	徐小艳	合江县马街中学校		

35	高中生物实验教学思考与改进——以“比较过氧化氢在不同条件下的分解”为例	阮梅	泸州市第一中学校		
36	“三农”情境项目式教学对生物学科学思维的培养	贾岗	四川省眉山中学校	徐世虹	四川省眉山中学校
37	指向核心素养的高中生物概念教学策略——以基因工程的应用为例	林娟	仁寿县第一中学校南校区	吴双双	四川省合江中学
38	核心素养视域下高中生物学综合实践育人路径重构与教学实践探索	吴小青	四川省眉山第一中学		
39	概念图策略破解高中生物教学困境 ——以《稳态与调节》为例	杨博	绵阳南山中学	王春秋	绵阳南山中学
40	真实情境驱动：安昌河水污染调查项目式学习	潘虹	绵阳中学实验学校	林碧秀	绵阳中学实验学校
41	核心素养视域下细胞呼吸概念教学重构	冯达英	四川省绵阳实验高级中学	杜君	四川省绵阳实验高级中学
42	大情景统领 大概念进阶 育核心素养 ——以《免疫调节》为例	尹琴	四川省绵阳南山中学	陆雪	四川省绵阳南山中学
43	基于真实情境和模型构建突破核心素养的教学设计	彭敏锐	四川省仪陇中学校		
44	核心素养导向下“遗传变异”大单元教学实践	任绍超	南部县第二中学	张烨玲	南部县第二中学
45	核心素养导向的“DNA 的结构”概念教学	郭虹净	四川省阆中市河溪中学校		
46	模型建构视角下高三二轮复习习题讲评课实践	秦莎	四川省内江市第六中学		
47	荒野求生：核心素养导向的跨学科主题学习实践	倪东萍	攀枝花市第三高级中学校	程鹏	攀枝花市第三高级中学校
48	大概念视域下高中生物学课堂重构与素养生成	朱鹏	攀枝花市第七高级中学校		
49	融入 STSE 理念的高中生物跨学科教学——以“芒果的奥秘与价值”项目为例	刘海波	攀枝花市第七高级中学校	谭洪梅	攀枝花市第七高级中学校
50	生命观念统领的遗传学思维简化模型构建与应用	周裕志	射洪市教育科学研究所	曹惠敏	遂宁市教科所
51	新高考视域下生物一轮复习优生进阶的系统性策略构建与实践	邹洋	安居育才卓同学校		
52	聚焦核心素养的高中生物学实验教学创新实践	李红	遂宁市安居育才中学校		

53	核心素养导向下跨学科实践融入生物课堂教学——以孟德尔的豌豆杂交实验为例	彭倩	四川省大英中学校		
54	核心素养下高中生物表观遗传跨册教学实践	凌小丽	四川省江安中学校		
55	模型建构赋能高中生物概念教学	王梦红	四川省高县中学校		
56	AI 虚拟仿真赋能县域高中生物实验教学——以“基因工程操作流程”教学为例	凌乾锋	宜宾市叙州区第二中学校		
57	基于剧本杀的交互式演绎在高中生物学教学中的应用	王晓玲	宜宾市第一中学校	李慧蓉	宜宾市第一中学校
58	破局与重构——数智化赋能县域普通高中生物学教学痛点解决路径研究	曾雪	宜宾市叙州中学校		
59	模型建构赋能生物课堂 合作探究助力师生成长	尹娅	四川省资阳中学	刘家利	四川省资阳中学
60	以核心素养为导向的高中生物学创新实验探究	雷鈇	四川省乐至县吴仲良中学		
61	基于核心素养的高中生物学概念教学实践探索——以“ATP 是驱动细胞生命活动的直接能源物质”为例	杨玲	四川省安岳实验中学	管玉蓉	四川省安岳实验中学
62	高中生物跨学科主题与项目式学习教学实践	代畅	四川省安岳中学	罗玲	四川省安岳中学
63	指向科学思维素养发展的基因累加效应下遗传概率的计算与典例	李霞	四川省乐至中学		
64	AI 协同的真实情境素材挖掘与高中生物试题转化实践初探	何琴	自贡衡川实验学校		
65	AI 赋能高中生物学教学的实践研究	董利华	自贡市第一中学校		
66	指向核心素养的中学生物学项目式实验教学	羊云清	富顺第二中学校		
67 68	情境·建模·思辨：“三新”背景下高中生物学科学思维培养实践研究——以“细胞的能量供应与利用”单元为例	何兴平	自贡市旭川中学		
69	素养引领下高中生物实验教学的实践研究	阿旦	阿坝州藏文中学校		
70	民族地区高中生物差异化辅导中数字化技术的应用探究	马兴艳	四川省金川县中学校	钟波	四川省金川县中学校
71	聚焦核心素养的生物学概念教学	罗云	小金中学	易雅丽	小金中学
72	特殊学情下聚焦核心素养的生物学概念教学实践	刘清华	九寨沟县中学校		
73	基于双维建模路径的教学模式探索	朱虹	四川省通江中学		

74	聚焦高中生物学核心素养的项目式实践活动	雷蕾	巴中市恩阳区第二中学		
75	聚焦生物学科核心素养的考试评价	黄强	巴中市恩阳区恩阳中学	杨国慧	巴中市恩阳区恩阳中学
76	高中生物实验实践探索——以“标记重捕法”为例	米硕	四川省通江中学	任乔纓	四川省通江中学
77	基于真实科研情境的高中生物学原创试题命制与分析——以“水稻矮缩病毒检测与防控”为例	母振炜	四川省巴中中学		
78	项目式学习赋能生物学核心素养落地的实践路径探究——基于光合作用影响因素的实验教学	唐蔚萍	巴中市第五中学校		
79	核心素养导向下高中生物学教学优化路径研究	马寅堃	四川省巴中中学		