

附件 1

“我是接班人”2026 年四川省少先队活动课 展评评分标准

项目	评价指标	评价要点	分值
（一）少先队活动课设计	政治导向	聚焦少先队主责主业，政治方向正确，政治性表述准确，史实引用准确。	20（分）
		突出思想政治引领，主题鲜明，做到“小切口、大纵深”。	
	活动组织	善用“童言童语”，重点突出，逻辑清晰，内容具体可操作，符合该年龄段特点，贴近少年儿童实际。	
		实践活动设计丰富合理，注重发挥队员主体性，具有吸引力、启发性、时代感。	
	资源运用	充分挖掘四川红色资源，传承红色基因，体现少先队组织教育、自主教育、实践教育相统一的要求。	
		善用“大思政”资源，较好利用校内外、社会化资源及新媒体资源。	
	实践发展	环节清晰明确，深化主题，能调动队员的积极性，发挥创造性，增强队员的光荣感和组织归属感。	
活动设计具有可行性和普适性，易于复制、推广。			
（二）少先队活动课课堂实录	活动主题	活动主题鲜明。依据《少先队活动课程指导纲要(2021年版)》，紧紧围绕主题要求，突出思想政治引领，体现思政教育特点。	60（分）
	活动目标	活动目标明确。紧扣队员的学习生活，符合中队的队情和队员个体发展，突出思想性、先进性。	
	内容实践	活动内容具体。紧扣传承红色基因、赓续红色血脉选材，内容恰当、具体，善于通过讲故事来讲道理，把大道理化为小行动。	
	活动	活动设计遵循“近、小、亲、实”的原则。授课逻辑清晰，有	