

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
功
是

二〇二六年第二期
(总第七〇六期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:张文龙

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊首语

学科教育的旨归在“成人” / 何小亚 1

理论视野

义务教育优质均衡发展:现实困境、根源解构与路径创新 / 任辰洋 5

基于生态系统理论的县域义务教育优质均衡发展监测指标体系构建 / 陈立兵,张丹 12

专题聚焦

多元协同视域下中小学心理健康教育“教联体”的构建与实施
——以四川省自贡市蜀光绿盛实验学校实践探索为例 / 江雪梅,等 18

基于“五育融合”的全学段阶梯式心育班会课开发 / 夏梦然,等 23

基于初中生关系技能培养的 SEL 心理班会课开发
/ 胡双月,沈祖仁 29

可视成长:中小學生心理健康档案的建用策略 / 沈鹏程,等 33

课程研究

·文化素养·

有感学习:核心素养视域下的经历与体验学习生态系统

——以西南大学版三年级《数学》“尺规作图”为例 / 郑大明 36

初中历史课铸牢中华民族共同体意识探析

——以七年级上册中国历史新教材的大单元教学为例

/ 王兴文,唐彦章 40

·课程与教学·

小学数学单元教学结构化设计与实施

——以苏教版四年级下册“认识多边形”单元为例 / 刘兆伟,林俊 44

AI 动态图像赋能小学数学量感培养的实践探究

——以青岛版三年级“图形的周长”教学为例 / 冯云忠 50

县域普通高中生物学同课异构教研的实践与反思 / 何维海 54

走进课堂

AI 伴研：“营养午餐”跨学科任务设计的实践进路 / 吴伶俐 57

英语语篇的多层挖掘与学生思维品质培养路径探索

——以人教版八年级上册 Unit 10 Section A 阅读课为例

/ 马小岚,王玉梅 63

聚焦教师

教师的教育政策素养:内涵、构成与培养 / 胡绪 67

管理方略

乡村学校管理运行机制的现状与优化路径 / 臧翔翔 72

摒弃浅层学习,厚植素养根基

——建构促进深度学习的“U+T”语文课堂教学模型 / 李华平,等 75

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 牛 琴 张 伟

余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国内发行:四川省教科智汇教育科技
有限公司

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:泰和泰律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 10 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。