

教育科学论坛  
jiaoyu kexue luntan  
每  
一  
期  
一  
题

二〇二五年第十二期  
(总第七〇一期)  
(中旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

## 目录 CONTENTS

### 刊首语

主动,应该成为教师的专业品质 / 刘治富 1

### 专题聚焦

·基于本土资源开源的课程与教学·

回应乡土文化的教师困境与纾解路径

——基于我国西南地区 18 位乡村教师访谈的质性研究

/ 蒲诗雨,侍晓坤 5

文理共生:基于中华优秀传统文化的数学教学 / 段安阳 11

本土生态资源驱动的双素养融合实践模型探索

——以初中生物学“绿美珠海”PBL 为例 / 夏昀 15

·思政·

革命文化融入新时代大中小思政课一体化建设的理论逻辑与实践  
路径 / 张小瑛,等 18

中华优秀传统文化融入小学道德与法治课教学的路径 / 严熾 22

“大思政课”的科学内涵、遵循原则与增效举措 / 杜锐,马嫦娟 25

### 课程研究

初中英语“四位一体”学科铸魂育人的实践探索 / 刘芸莹 28

生成式人工智能赋能小学游戏化学习的生态路径探索 / 李飞,等 31

小学数学结构化教学的设计策略与评价体系构建 / 宋召江 35

### 走进课堂

项目化学习视域下习作教学情境链设计研究

——以《海上日出》为例 / 彭双 38

初中古诗“读一比一溯一用”四维炼字教学策略探究

/ 冯长兵,张宇 41

小学语文学习任务群设计

——以四年级下册“人物品质”单元为例 / 程科,等 44

初中历史课堂有效互动生态的多元建构策略 / 万江 48

小学低段语文个性化作业设计策略 / 石红艳,陈曦 51

## 科研导航

四维递进:公办民办幼儿园协同研修的实践路径 / 葛彩霞,毛美君 55

## 调查报告

乡村振兴背景下农村幼儿园数学区低结构游戏材料的个性化支持体系构建 / 谭平,慕彦瑾 59

父母心理控制、学生感恩与教师支持的协同作用:基于心理危机预防的实证研究 / 段偲艺 64

幼儿、教师与家长对幼小衔接期幼儿好习惯的认知差异研究 / 钱燕,等 69

## 管理方略

“双新示范校”建设新样态:“大成教育”引领学校高质量发展的路径研究——以广东省始兴县始兴中学为例 / 李秀英,等 75

劳心融合:高中研学旅行的育人路径与策略 / 李刚,马泽莉 78

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路11号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月20日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。